

toetswijzer eindtoets getalenkennis



Hier vind je een overzicht van alles wat je moet kennen en kunnen voor de eindtoets **GETALLENKENNIS**.

Zoek de lessen terug op in je werkboek en bekijk de oefeningen nog eens aandachtig. Kan je alles nog? Studeer én oefen grondig.

De toets staat gepland op

Veel succes!

1. Ik kan natuurlijke getallen lezen en schrijven tot TM.

Blok 5 - Les 2

Blok 14 - Les 9

naam	symbool	waarde
eenheden	E	1
tientallen	T	10
honderdtallen	H	100
duizendtallen	D	1 000
tienduizendtallen	TD	10 000
honderdduizendtallen	HD	100 000
miljoentallen	M	1 000 000
tien miljoentallen	TM	10 000 000

Noteer de cijfers altijd in groepjes van 3 om gemakkelijk te lezen!



TM	M	HD	TD	D	H	T	E		
				3	2	4	5	9	= 32 459
		1	5	9	6	0	2		= 159 602
	9	8	7	6	1	1	3		= 9 876 113
1	0	0	0	0	0	0	0		= 10 000 000

= tweeëndertigduizend
 vierhonderdnegeenvijftig
 = honderdnegeenvijftigduizend
 zeshonderdentwee
 = negen miljoen
 achthonderdzesenzeventigduizend
 honderddertien
 = tien miljoen

2. Ik kan kans berekenen.

Blok 9 - Les 8

$$\text{kans} = \frac{\text{aantal gunstige gevallen}}{\text{aantal mogelijkheden}}$$

De kans om uit een kaartspel een aas te trekken is:

$$\frac{\text{aantal gunstige gevallen (4 azen)}}{\text{aantal mogelijkheden (52 kaarten)}} = \frac{4}{52} = \frac{1}{13}$$



De kans om uit alle azen de hartenaas te trekken is:

$$\frac{\text{aantal gunstige gevallen (1 hartenaas)}}{\text{aantal mogelijkheden (4 azen)}} = \frac{1}{4}$$

Ik kan kans uitdrukken met een breuk!



- Ik kan eenvoudige breuken vergelijken, ordenen en aanduiden op een getallenas.
- Ik kan breuken gelijknamig maken.
- Ik kan percenten gebruiken.
- Ik kan de gelijkwaardigheid van breuken, kommagetallen en percenten inzien.

Blok 8 - Les 3
 Blok 12 - Les 9
 Blok 14 - Les 3

Ik ontdek

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{2} = \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$



Stap 1: Ik maak de breuken gelijknamig door ze op dezelfde noemer te zetten. Ik vergeet de teller niet aan te passen!

Stap 2: Ik tel de tellers bij elkaar op of trek ze van elkaar af. Pas op: de noemer blijft gelijk!

Stap 3: Ik vereenvoudig de uitkomst indien mogelijk.



breuk → kommagetal

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 4 \text{ tienden} = 0,4$$

$$\frac{12}{25} = \frac{48}{100} = 48 \text{ honderdsten} = 0,48$$

kommagetal → breuk

$$0,33 \text{ (ik lees 33 hondersten)} = \frac{33}{100}$$

$$1,2 \text{ (ik lees 1 geheel en 2 tienden)} = 1 + \frac{2}{10} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5}$$

breuk → percent

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 15 \%$$

$$\frac{20}{25} = \frac{80}{100} = 80 \%$$

$$\frac{49}{70} = \frac{7}{10} = \frac{70}{100} = 70 \%$$

percent → breuk

$$75 \% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

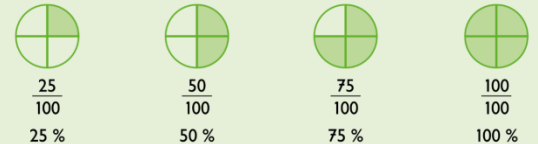
$$4 \% = \frac{4}{100} = \frac{1}{25}$$

$$12,5 \% = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$$



kommagetal → breuk → percent

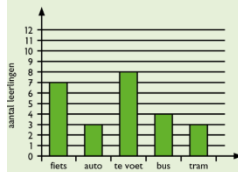
$$0,25 = \frac{25}{100} = 25 \%$$



Zet op een breuk met noemer 100, zo kun je alles omzetten.



Zo komen de 25 leerlingen van klas 5C naar school:



In een tabel ziet dat er zo uit:

	aantal	op 100	%	breuk	kommagetal
fiets	7	28	28 %	$\frac{28}{100}$	0,28
auto	3	12	12 %	$\frac{12}{100}$	0,12
te voet	8	32	32 %	$\frac{32}{100}$	0,32
bus	4	16	16 %	$\frac{16}{100}$	0,16
tram	3	12	12 %	$\frac{12}{100}$	0,12
totaal	25	100	100 %	$\frac{100}{100}$	1,00 = 1

$\times 4$

7. Ik kan de GGD zoeken.

Blok 11 - Les 7

Blok 13 - Les 6



0 is nooit een deler van een getal.
1 is van elk getal een deler!

Delers van 12 zijn:
1 want 1 gaat precies 12 keer in 12.
2 want 2 gaat precies 6 keer in 12.
3 want 3 gaat precies 4 keer in 12.
4 want 4 gaat precies 3 keer in 12.
6 want 6 gaat precies 2 keer in 12.
12 want 12 gaat precies 1 keer in 12.

12	
1	12
2	6
3	4

16		24	
1	16	1	24
2	8	2	12
4	4	3	8
		4	6

De **grootste gemeenschappelijke deler (GGD)** vind je door alle gemeenschappelijke delers aan te duiden en daarvan het grootste getal te omcirkelen.



8. Ik kan de kenmerken van deelbaarheid door 2, 4, 5, 10, 25, 100 en 1 000 gebruiken.

Blok 11 - Les 3

Blok 14 - Les 8

Kijk naar het laatste cijfer			Kijk naar de 2 laatste cijfers			Kijk naar de 3 laatste cijfers
: 2	: 5	: 10	: 4	: 25	: 100	: 1 000
0, 2, 4, 6 of 8	0 of 5	0	een getal deelbaar door 4	00, 25, 50 of 75	00	000
50, 52, 84, 76, 108 (even getallen)	540, 6 895	24 580, 6 400	28, 160, 5 252, 2 100	400, 125, 250, 375	5 800, 14 000	3 000, 154 000, 1 256 000

8 000 is dus deelbaar door 2, 4, 5, 10, 25, 100 en 1 000.

Delen met rest:	3 651 : 5	→ 3 650	rest 1
	538 : 4	→ 536 : 4	rest 2
	185 : 25	→ 175 : 25	rest 10
	84 257 : 1 000	→ 84 000 : 1 000	rest 257



9. Ik kan het KGV zoeken.

Blok 9 - Les 6
Blok 13 - Les 6

KGV → **K** = kleinste (niet 0!)
→ **G** = gemeenschappelijke
→ **V** = veelvoud

Het KGV van 8 en 6:

veelvouden van 8 → 0, 8, 16, **24**, 32, 40, **48** ...

veelvouden van 6 → 0, 6, 12, 18, **24**, 30, 36, 42, **48** ...

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{8} = \frac{4}{24} + \frac{9}{24} = \frac{13}{24}$$

x 4 x 3

Om breuken gelijknamig te maken,
zoek je ook het KGV!



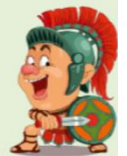
10. Ik kan Romeinse cijfers lezen en schrijven.

Blok 4 - Les 8

Ik Vervang Xanders Lekkere Citroenen!



I	V	X	L	C
1	5	10	50	100



Werk van links naar rechts, van groot naar klein.

Als I of X **voor** een groter cijfer staat, dan trek je het ervan af.
Als I of X **na** een groter cijfer staat, dan tel je het erbij op.

XL X = 10 en L = 50, X staat **voor** L, dus 50 - 10 = 40
LXXI L = 50 en XX = 20 en I = 1, XX staat **na** L, dus 50 + 20 + 1 = 71
XXXIX XXX = 30 en I = 1 en X = 10, I staat **voor** X, dus 10 + 10 + 10 + 9 = 39
XCII X = 10 en C = 100 en II = 2, X staat **voor** C, dus 100 - 10 + 2 = 92

VEEL
SUCCES