

9 Planète Fête

© 2022 Pelckmans Portaal maakt deel uit van de Pelckmans uitgeverij nv Brasschaatsteenweg 308 - 2030 Kalmthout - België - pelckmansuitgeverij.be
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerd, afgedrukt, verspreid of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in geval van wettelijke uitzondering.

Pelckmans
Portaal

DIT LEER IK OP DEZE PLANEET

- Ik spreek over feesten.
- Ik zeg hoeveel iets kost.
- Ik geef mijn mening over iets.
- Ik zeg van wie iets is.
- Ik zeg wanneer iemand jarig is.
- Ik zeg welke maand het is.
- Ik spreek over de delen van het huis.
- Ik zeg wat iemand graag eet of drinkt.


COORDONNÉES
685 CF - 384XE

DESTINATION: PLANÈTE FÊTE



1 Regarde l'image. Puis, réponds aux questions.

Bekijk de afbeelding en beantwoord de vragen.



Cher Lukas

C'est mon anniversaire et je donne une fête pour mes *onze* ans!

Quand? *Samedi* le 2 juin de 15 h à 18 h.

Mon adresse: *rue Saint-Luc* 126
7504 Tournai

Adrien

I N V I T A T I O N

2 Regarde la vidéo. Les garçons parlent de quels cadeaux? Indique.



Bekijk het filmpje. Over welke geschenken praten de jongens? Duid aan.



3 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.

l'anniversaire (m)		de verjaar- dag	le jeu vidéo		het computer- spel
le cadeau, les cadeaux		het geschenk, de geschenken	le ballon		de bal, de ballon
l'ordinateur (m)		de computer	le ballon de foot		de voetbal

la fête	– Samedi, Adrien va avoir onze ans. • Oui, il donne une fête d’anniversaire.	het feest
le jeu, les jeux	Le Monopoly, c’est mon jeu favori.	het spel, de spellen
l’euro (m)	Ça fait 15 euros , s’il vous plaît.	de euro
juin	L’anniversaire d’Adrien, c’est le 2 juin .	juni
difficile	Ce n’est pas difficile , c’est facile.	moeilijk
facile	Ce n’est pas facile , c’est difficile.	makkelijk
cher, chère	Ce cadeau est trop cher .	duur
formidable	Notre professeur est formidable .	geweldig
brun, brune		bruin
gris, grise		grijs
trouver	Je trouve que c’est trop cher.	vinden
donner	Je donne un cadeau à Adrien.	geven
faire du sport	J’aime faire du sport .	sporten
jouer au foot	Tu joues au foot ?	voetballen
surfer sur (l’) Internet	Il adore surfer sur (l’) Internet .	surfen op (het) Internet
peut-être	– Tu vas à la fête? • Peut-être .	misschien
quand	C’est quand , ton anniversaire?	wanneer
quoi	– C’est quoi , ce cadeau? • C’est un nouveau jeu vidéo.	wat
à bientôt	Salut, Lukas, à bientôt !	tot binnenkort
merci bien	Merci bien , Madame!	hartelijk dank

BON À SAVOIR

ON

In de spreektaal vervangt men het woord **nous** heel vaak door **on**.
 De betekenis blijft hetzelfde: **we**. Je neemt de vorm van *il / elle*.

Nous allons au cinéma? = **On va** au cinéma?
Nous cherchons un cadeau. = **On cherche** un cadeau.



Complète le dialogue entre Lilou et Marie. Puis, jouez à deux.

Vervolledig de dialoog tussen Lilou en Marie. Speel daarna de dialoog.

- c'est formidable un ballon de foot Peut-être un jeu vidéo donne
- c'est difficile faire du sport un chouette cadeau c'est l'anniversaire
- c'est trop cher surfer sur Internet

LILOU Demain, *c'est l'anniversaire* _____ de Jamila. Elle va avoir 11 ans.

MARIE Oui! C'est la fête! J'ai une idée pour *un chouette cadeau* _____!

 Elle aime *surfer sur Internet* _____. On *donne* _____ un ordinateur!

LILOU Mais non, *c'est trop cher* _____. Elle aime aussi *faire du sport* _____?

MARIE Oui, elle adore le sport!

LILOU Alors, on prend *un ballon de foot* _____?

MARIE Mais non, le foot, elle n'aime pas ... Elle aime plutôt la danse, le tennis ...

LILOU Pfff ... *c'est difficile* _____!

MARIE *Peut-être un jeu vidéo* _____?

LILOU Oui, *c'est formidable* _____!

4 Regarde les images. Complète les mots mêlés.

Bekijk de afbeeldingen. Vul de woordzoeker in.



1 Je joue au



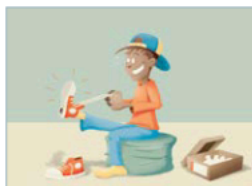
2 Mon ... , c'est le 28 mai.



3 Cet exercice n'est pas facile, il est



4 300 euros pour ce ballon?! C'est trop ...!



5 Je vais mes nouvelles baskets.



6 C'est super! C'est ...!



7 L'anniversaire d'Adrien, c'est le 2





8 Un éléphant n'est pas brun, mais ...





7 À deux. Faites un dialogue.

Per twee. Maak een dialoog.

– Ce n'est pas facile, un cadeau pour Florian!

• Il aime . 

le foot

– On donne  alors? 

un ballon de foot

• Oh non, c'est trop cher.

– Peut-être  ? 



un lapin / une poule

• Il aime  ? 



les animaux

– Euh ...

• Oh, c'est difficile!

– Et pourquoi pas  ? 

une BD

• ! Florian aime lire[°]. 

Formidable / Super / Chouette

– Super! On va à . 

la caisse

8 Un petit rébus. On cherche quels mots? Note les mots trouvés.

Een rebus. Welke woorden zoeken we? Noteer.



un *cadeau*



surfer

[°] lire: lezen



9 À deux. Écoutez le professeur et faites un dialogue.

Per twee. Luister naar de leerkracht en maak een dialoog.

- Le °, c'est l'anniversaire de madame / monsieur °°!
- C'est la fête alors! Tu as une idée pour ?
- Il / Elle aime les animaux?
- Oui, je crois. Il / Elle a déjà un poisson rouge. On donne alors?
- Bof! Et je crois que madame / monsieur °° est allergique aux .
- Oh là là, ce n'est pas !
- Je sais! On prend .
- Euh ... c'est trop .
- Oh, c'est ...
- Alors, on donne ?
- Super, madame / monsieur °° adore !

° Vul hier de verjaardag van je leerkracht in.

°° Vul hier de naam van je leerkracht in.

CULTURE

DE NATIONALE FEESTDAG

De nationale feestdag in Frankrijk vindt plaats op 14 juli. Men herdenkt dan het begin van de Franse Revolutie die begon in 1789. Hiermee kwam een einde aan de macht van de Franse koning die zijn volk slecht behandelde. De koning werd afgezet (en onthoofd) en Frankrijk werd een republiek. In Frankrijk viert men dit feest met parades, muziek, vuurwerk en natuurlijk lekker eten.



ACTION!

1 L'ANNIVERSAIRE D'ADRIEN

- Ik spreek over feesten.
- Ik zeg hoeveel iets kost.
- Ik geef mijn mening over iets.



Vind je dit moeilijk?
Oefen verder op
Pelckmans Portaal.



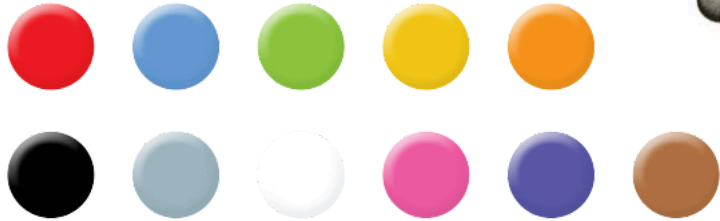
1 a Tu aimes quel animal, quelle couleur et quels cadeaux? Réponds.



Welk dier, welke kleur en welke geschenken heb je graag? Antwoord.

Mon animal favori, c'est 



Ma couleur favorite, c'est le 



Mes cadeaux favoris, ce sont les  et les .

1 b Circule en classe. Pose des questions.

Ga rond in de klas. Stel deze vragen.

_____ 1

- C'est quoi, ton animal favori?

• Mon animal favori, c'est le / la .



_____ 2

- C'est quoi, ta couleur favorite?

• Ma couleur favorite, c'est le .

_____ 3

- C'est quoi, tes cadeaux favoris?

• Mes cadeaux favoris, ce sont les  et les .

2 Lis le cadre. Puis, cache les mots en orange avec le mica et complète.

Lees het kader. Dek daarna de oranje woorden af met je mica en vul aan.

GRAMMAIRE	MON, MA, MES – TON, TA, TES	
	ENKELVOUD	
	♂ le	♀ la
mijn jouw	mon vélo ton sac	ma veste ta latte
	MEERVOUD	
	♂ ♀ les	
	mes parents tes baskets	

BON À SAVOIR

MON, TON

Voor een vrouwelijk woord in het enkelvoud dat met een klinker (a, e, i, o, u) begint, gebruik je ook **mon** en **ton**: *l'amie, l'école ...*

- **Ton** école est grande?

• Non, **mon** école est petite.

- Louise, c'est **ton** amie?

• Oh oui, elle est **mon** amie.

Mon, ma, mes, ton, ta, tes studeren

- Ik ken de betekenis van de verschillende vormen.
- Ik begrijp de regel.
- Ik kan het kader vlot aanvullen met de mica.
- Ik kan voor elke vorm zelf een voorbeeldzin maken.
- Ik kan de oefeningen bij dit onderwerp vlot maken.

3 Regarde le modèle. Puis, cherche des photos et fais des phrases avec mon, ma, mes.
 Kijk naar het voorbeeld. Zoek foto's en maak zinnen met *mon, ma of mes*.

MODÈLE



Voici mon vélo.



Voici mes élèves.

- copain / copains
- maman / mamans
- papa / papas
- frère / frères
- sœur / sœurs
- prof / profs
- ballon de foot
- maison / maisons

4 Complète le dialogue: mon, ma, mes, ton, ta, tes.

Vul de dialoog aan: *mon, ma, mes, ton, ta, tes*.

Lilou a un problème.

- LILOU Maman, je ne trouve pas *mon livre* de français. (livre)
- MAMAN Il n'est pas dans *ta chambre* ? (chambre)
- LILOU Non. Et où est *ma latte* ? (latte)
- MAMAN Mais Lilou! Cherche dans *ton sac* ! (sac)


Maman prend le sac de Lilou et elle cherche.

- MAMAN C'est quoi? Une invitation?
- LILOU Oui, c'est une invitation pour l'anniversaire de *mon copain* Adrien. (copain)
- MAMAN Et c'est quoi, ce livre? C'est *ton livre* de français? (livre)
- LILOU Euh ... oui!
- MAMAN Et voici *ta latte* . (latte)
- LILOU Merci, maman!

5 À deux. Faites une interview.

Per twee. Interview elkaar.

C'est quoi, ton jour favori?

Mon jour favori, c'est le .

SEMAINE 25

LU _____

MA _____

ME _____



JE _____

VE _____

SA _____

DI _____

Tu aimes porter quels vêtements?

Mes vêtements favoris, ce sont un / une  et un / une .



C'est quoi, ton sport favori?

Mon sport favori, c'est le / la .

foot tennis basket judo
vélo danse hockey

C'est quoi, ton livre favori?

C'est quoi, ton film favori?

C'est quoi, ton jeu favori?

C'est quoi, ta couleur favorite?

3 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en zeg na. Lees en vul aan. Dek de oranje woorden af met je mica.



janvier		januari	juillet		juli
février		februari	août		augustus
mars		maart	septembre		september
avril		april	octobre		oktober
mai		mei	novembre		november
juin		juni	décembre		december

la date	– Nous sommes quelle date ? • Nous sommes le deux décembre .	de datum
l'année (f)	Bonne année !	het jaar
le mois	Janvier, c'est le premier mois .	de maand
le premier (+ mois)	Nous sommes le premier mai .	de eerste (+ maand)
Aujourd'hui, nous sommes le (+ date)	Aujourd'hui, nous sommes le deux décembre .	Vandaag is het (+ datum)
en (+ mois)	Mon anniversaire est en mai.	in (+ maand)

Zo spreek je over de datum:

- Nous sommes quelle date aujourd'hui? • Aujourd'hui, **c'est le** vingt avril.
- C'est quel jour aujourd'hui? • Aujourd'hui, **nous sommes le** cinq mai.

Zo spreek je over een verjaardag:

- L'anniversaire de Jo est quand? • L'anniversaire de Jo **est le** quatorze février.
- Ton anniversaire est quand? • Mon anniversaire, **c'est le** seize mai.

BON À SAVOIR

EERSTE DAG VAN DE MAAND

Voor **de eerste dag van de maand** gebruik je een **rangtelwoord**:

C'est **le premier** mai.

Son anniversaire, c'est **le premier** décembre.

BON À SAVOIR

STUDEERTIP

De maanden en de datum studeren

- Ik kan de maanden opsommen.
- Bij het zien van het Nederlandse woord kan ik het Franse woord geven.
- Ik kan de kaders vlot aanvullen met gebruik van de mica.
- Ik kan de Franse woorden correct uitspreken en schrijven.
- Ik kan zeggen welke datum het is en wanneer iemand verjaart.

4 C'est quand, l'anniversaire des copains? Regarde le calendrier de l'exercice 1.

Wanneer verjaren de vrienden? Bekijk de verjaardagskalender van oefening 1.

5 a Complète.

Vul aan met de maanden van het jaar.

Mon anniversaire est en / _____.

Noël est en *décembre* _____.

La fête des mères est en *mai / août* _____.

On ne va pas à l'école en *juillet* _____ et en *août* _____.

Le carnaval est en *février* _____ ou en *mars* _____.

La fête nationale belge est en *juillet* _____.

5 b Écris une devinette. Fais comme dans le modèle. La classe devine.

Maak nu zelf een raadsel met een maand. Doe zoals in het voorbeeld. Laat de klas raden.

MODÈLE

Je n'aime pas ce mois. Dans ce mois, c'est l'anniversaire d'Adrien.

→ juin

° Noël: Kerstmis



- 1 **Regarde les annonces. Puis, remplis les fiches.**
Bekijk de aankondigingen. Vul daarna de fiches in.

Marie et Philippe
 ont l'immense joie de vous annoncer
 la naissance de

Victor

Un petit frère pour Camille!
 Né le 18 août.
 Il pèse 3 kg 450 et il mesure 52 cm.

Jonathan et Robert

se disent **OUI** et vous invitent à la messe
 samedi le 25 juin de 14 h à 15 h
 à l'église Saint-Jacques à Tournai.

Ensuite: un cocktail et un dîner au Château du Biez,
 rue de Lannoy 145, 7740 Pecq.

nom van de baby Victor

geboortedatum 18 augustus

naam broer / zus Camille

gewicht 3 kg 450

lengte 52 cm

namen van de bruidegoms
Jonathan en Robert

trouwdatum 25 juni

tijdstip van de viering 14 u tot 15 u

plaats van de viering Sint-Jacobskerk in Doornik

plaats van het diner Kasteel van Biez in Pecq

- 2 **Regarde l'exemple d'Adrien à la page 72. Fais ton invitation à toi.**
Bekijk het voorbeeld van Adrien op p 72. Maak je eigen uitnodiging.

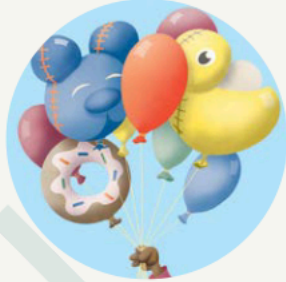
Cher _____ / Chère _____

C'est mon anniversaire et je donne une fête pour mes _____ ans!

Quand? _____ le _____

de _____ h _____ à _____ h _____.

Mon adresse:



3 C'est ton anniversaire. Invite ton voisin / ta voisine. Jouez à deux. Puis, changez de rôle.



Je bent jarig. Nodig je buur uit. Speel per twee. Verander nadien van rol.

Salut 

Louis

Salut 


Raphaël

C'est mon 
Je donne une 
et je t'invite!



*anniversaire
fête*

C'est 

quand


C'est samedi le 4 

avril

! Tu aimes 

*Formidable / Chouette / Super
le sport / les animaux / les BD
Oui, j'aime bien. / Oui, c'est chouette.*



Alors, j'ai une idée
pour 
Merci pour l'invitation!

un cadeau

Et ton anniversaire,
c'est quand?



*Mon anniversaire, c'est le 17 février /
le 28 mai / le 27 novembre.*



- 1 Regarde la première partie de la BD sans lire le texte. Écoute le professeur.**
Bekijk het eerste deel van het stripverhaal zonder de tekst te lezen. Luister naar de leerkracht.

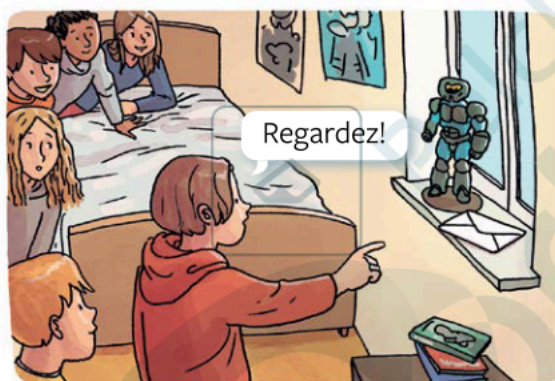
- 2a Écoute bien et lis la première partie de la BD.**
Luister goed en lees het eerste deel van het stripverhaal.



- 2b Complète la BD par les stickers corrects.**
Vul de ontbrekende tekeningen aan door de stickers op de juiste plaats te kleven.

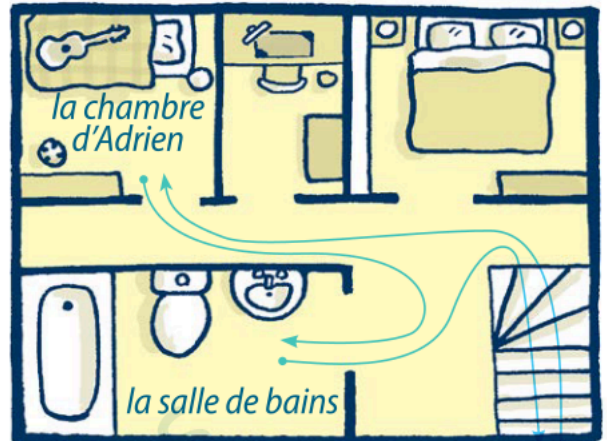
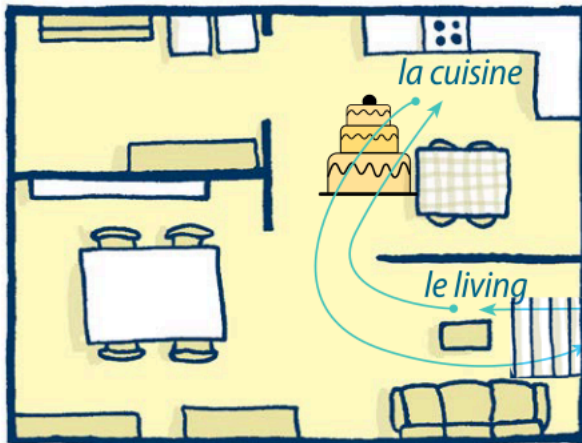


Maintenant, nous faisons un jeu: une chasse au trésor! Voici.



3 Les enfants cherchent où? Dessine la route. Ensuite, note les noms des pièces.

Waar zoeken de kinderen? Teken de weg op het plan. Noteer daarna de kamers.



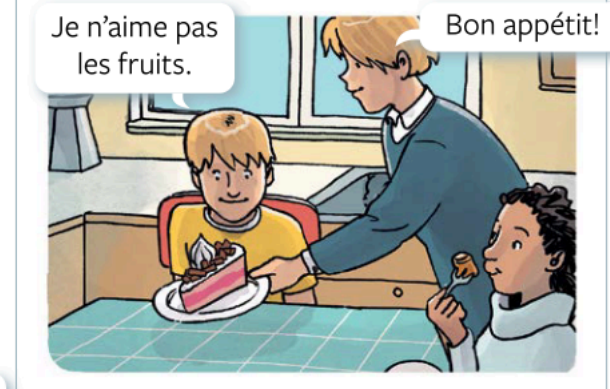
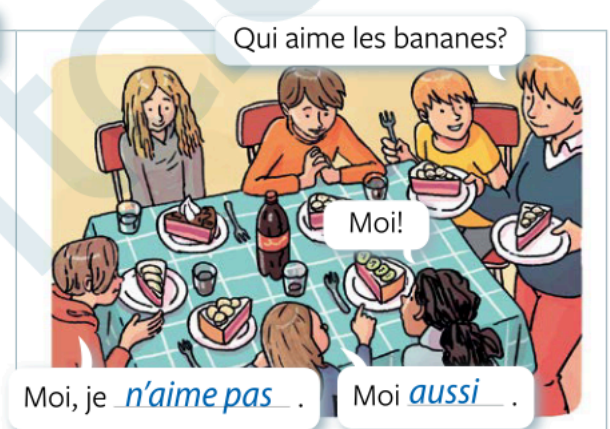
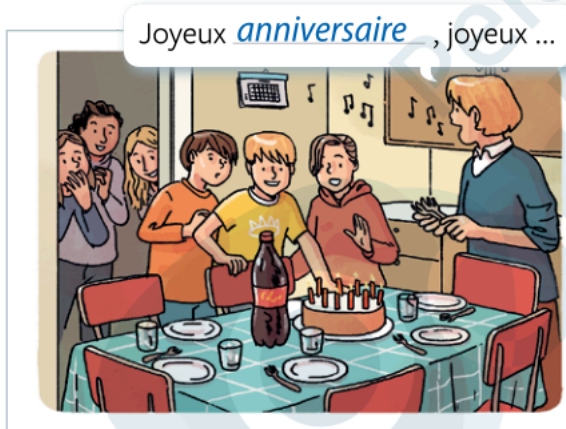
4 a Écoute et lis maintenant la deuxième partie de la BD.

Luister nu naar het tweede deel. Lees het stripverhaal mee.



4 b Complète les mots qui manquent.

Vul de ontbrekende woorden aan.



- 5 **Qui aime quel fruit? Relie et note les noms des fruits. Puis, fais des phrases.**
 Wie houdt van welk fruit? Verbind en noteer de fruitnamen. Maak daarna correcte zinnen.

le kiwi *l'orange* *la poire* ~~*les fruits*~~ *la banane* *la pomme*

- 6 **Dessine le trésor à la place correcte sur le plan de l'exercice 3.**
 Teken nu de schat op de juiste plaats op de plattegrond van oefening 3.

- 7 **Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.**
 Luister en zeg na. Lees en vul aan. Dek de oranje woorden af met je mica.



le living		de woonkamer	la pomme		de appel
la salle de bains		de badkamer	la poire		de peer
la cuisine		de keuken	la banane		de banaan
la chambre		de (slaap-)kamer	le kiwi		de kiwi
le lit		het bed	l'orange (f)		de sinaasappel
les toilettes (f)		het toilet	les fruits (m)		het fruit

la tarte	- Elle est où, la tarte d'anniversaire? • Dans la cuisine.	de taart
le trésor	Nous cherchons le trésor .	de schat
Bon appétit!	Voici les pizzas. Bon appétit!	Smakelijk!
presque	J'ai presque 11 ans.	bijna

8 Cherche l'intrus!

Welk woord hoort er niet bij? Waarom niet?

- une orange une pomme une chambre
 une salle de bains une banane un kiwi
 une poire un living une cuisine



Complète les phrases par les mots corrects.

Vul de zinnen aan met de juiste woorden.

- la poire les oranges les chambres les fruits la cuisine le living
 la salle de bains presque j'aime je n'aime pas les bananes les poires

- Adrien est dans *le living – la cuisine – la salle de bains* .
- J'aime les pommes, et toi? Moi, *je n'aime pas* .
- Tu vas à *la salle de bains – la cuisine* ?
- La poire – La cuisine* est verte.
- Mon frère a *presque* 11 ans.
- Lukas aime *les oranges – les bananes – les poires – les fruits* .
- La tarte est dans *la cuisine – le living* .

9 À l'aide des images, complète le texte par les mots corrects.

Kijk naar de foto's. Vul de tekst aan.



- 1 Nous cherchons un fruit.
 living.
 trésor.



- 4 Mmm ... j'aime la tarte aux poires!
 pommes!
 oranges!



- 2 Va à la cuisine.
 chambre.
 salle de bains.



- 5 Mon fruit favori, c'est la poire.
 pomme.
 banane.



- 3 Regarde dans la cuisine.
 chambre.
 salle de bains.



10 Le chien Bruno a caché les fruits! Écoute et dessine le fruit dans les pièces.

De hond Bruno heeft fruit verstopt! Luister en teken het juiste fruit in de kamers.



11 a À toi maintenant de cacher le trésor! Dessine une tarte aux fruits et la route sur le plan. Complète ensuite les phrases de Lukas. Emploie la BD comme modèle.

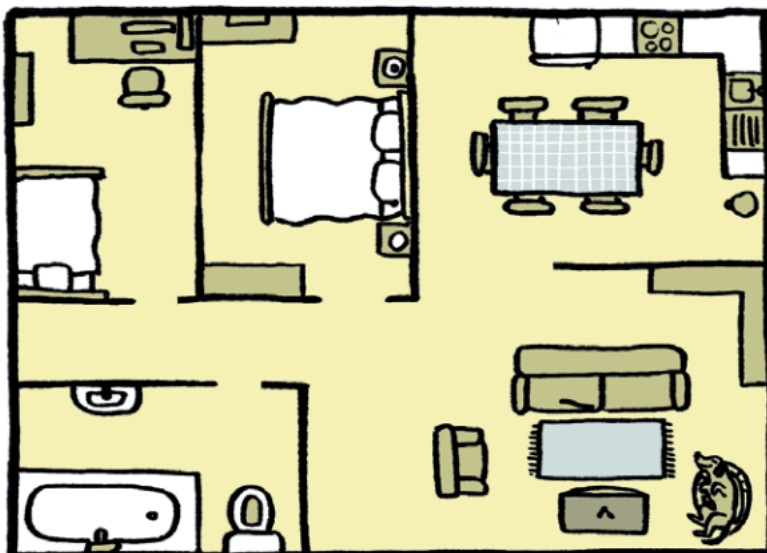
Aan jou om de schat te verstopen! Teken een fruittaart en de route op het plan. Vul daarna de zinnen van Lukas aan. Gebruik het stripverhaal als voorbeeld.

Allez au living.

Regardez dans la salle de bains.

Cherchez dans la cuisine.

Vous êtes presque là! Allez à la chambre.



Voici le trésor! Bon appétit!

© 2022 Peickmans Portaal maakt deel uit van de Peickmans uitgeverij nv Brasschaatsesteenweg 308 - 2020 Kalmthout - België - peickmansuitgeverij.be
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in geval van wettelijke uitzondering.




11 b Dis maintenant à ton voisin / à ta voisine quels fruits se trouvent sur ta tarte. Tu aimes quels fruits?

Zeg nu aan je buur welk fruit er op je taart ligt. Zeg of je het graag / niet graag eet.

Sur ma tarte aux fruits, il y a  *des bananes - des oranges - des kiwis - des pommes - des poires*

Moi, j'aime les  *bananes - oranges - kiwis - pommes - poires*

je n'aime pas les .

12 Bingo des fruits!

We spelen fruitbingo! Je krijgt een fiche met daarop vier stukken fruit. Volg de spelregels.

MODÈLE

Tu aimes les pommes?


- Loop rond en spreek een klasgenoot aan.
- Kies een stuk fruit dat op je fiche staat. Vraag of je klasgenoot dat fruit graag eet. Indien ja, dan trek je een kruis door het fruit.
- Je klasgenoot stelt nu ook een vraag aan jou. Antwoord met een goede Franse zin.
- Ga daarna op zoek naar een volgende klasgenoot en speel opnieuw.
- Als je de vier stukken fruit doorstreept hebt, roep je 'bingo!'.

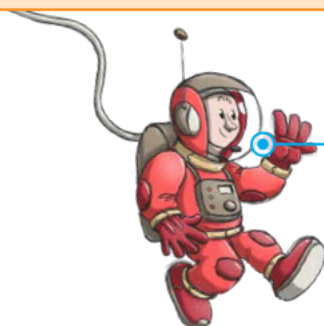
ACTION!

5 LA CHASSE AU TRÉSOR

Ik spreek over de delen van het huis.
Ik zeg wat iemand graag eet of drinkt.



Vind je dit moeilijk?
Oefen verder op
Pelckmans Portaal. 





1 a Jamila et Adrien font quoi cette semaine?

Wat doen Jamila en Adrien deze week? Stel vragen en kleef de stickers op de juiste plaats. Gebruik deze agenda om de vragen van je partner te beantwoorden.

PARTIE A

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
							

1 b Colle les stickers d'Adrien sur son agenda. Pose des questions.

Kleef de stickers van Adrien in de agenda. Stel vragen om te weten wat hij op welke dag doet.

faire une promenade		faire du vélo		aller au cinéma	
aller à la ferme		jouer au foot			

MODÈLE

- Adrien fait une promenade lundi?
- Oui, il aime bien! / Non, lundi, il fait du vélo.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
							

PARTIE B



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
						

1 c Colle les stickers de Jamila sur son agenda. Pose des questions.

Kleef de stickers van Jamila in de agenda. Stel vragen om te weten wat zij op welke dag doet.

aller chez Lilou



jouer au tennis



aller à la danse



aller à l'école à vélo



faire ses devoirs



MODÈLE

- Jamila va chez Lilou mercredi?
- Oui, elle va jouer chez Lilou. / Non, elle fait ses devoirs.



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
						



1 Lukas et Marie regardent le calendrier. Écoute le dialogue. Note les activités.

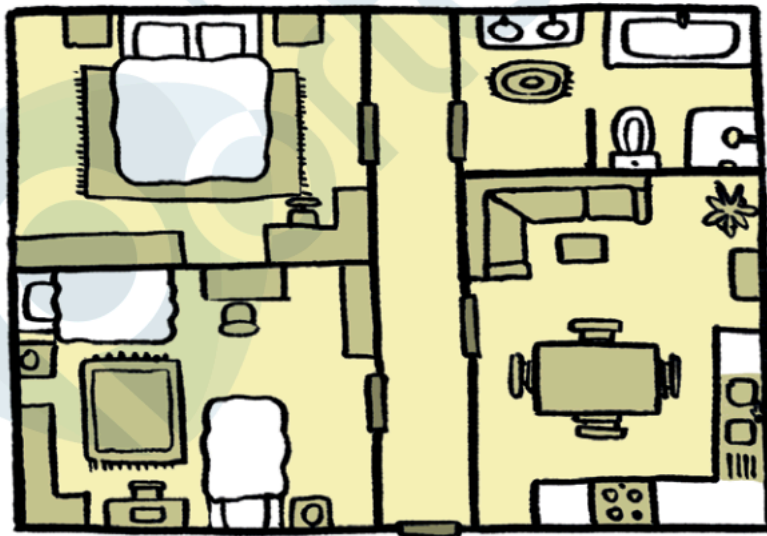
Luister naar de dialoog. Noteer alle gebeurtenissen op de kalender.



JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL
	14 Lukas	16 directrice	
MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
	2 Adrien 27 fête de l'école	15 M. Arnaud 22 Mme Sandrine	1 Marie
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

2 À ta fête d'anniversaire, tu fais un jeu. Les invités devinent où tu as laissé tes affaires.

Op je verjaardagsfeestje speel je een spel. Je gasten raden waar je spullen liggen.



– Ton Ta Tes	livre gomme devoirs sac	est sont	dans le living? dans la salle de bains? dans la cuisine? dans la chambre des parents? dans la chambre des enfants?
• Oui / Non, mon ma mes	livre gomme devoirs sac	est / n'est pas sont / ne sont pas	dans le living. dans la salle de bains. dans la cuisine. dans la chambre des parents. dans la chambre des enfants.

3 a Lis la lettre de Marie.

Lees de brief van Marie.

Chère tante Martine

Samedi, le premier août, c'est mon anniversaire. Je donne une fête pour les copains et les copines. Tu sais, nous allons faire un jeu dans le bois: une chasse au trésor. Je suis super contente! J'aime les jeux!

Dimanche, il y a une fête pour la famille. Maman va préparer des pizzas, une tarte ... Il y a du coca, de la limonade ... 😊 Alors, tu viens aussi?

Si tu cherches encore un petit cadeau ... Dans le magasin à Tournai, il y a un t-shirt gris avec un éléphant jaune au dos. Ils ont aussi des baskets blanches, mais elles sont un peu trop chères ... Ou peut-être des tickets de cinéma? Je voudrais voir le nouveau film Pixar.

À dimanche!

Marie xxx

3 b Vrai ou faux? Corrige si c'est faux.

Juist of fout? Verbeter als het fout is.

VRAI

FAUX

1 Marie verjaart op 1 maart.		X
2 Haar feestje is aan zee.		X
3 Marie doet graag spellen.	X	
4 In de winkel in Doornik heeft Marie een grijs t-shirt gezien met een olifant op de voorkant.		X
5 De sportschoenen zijn zwart.		X

ze verjaart op 1 augustus _____

het is in het bos _____

de olifant staat op de rug _____

de sportschoenen zijn wit _____

3 c Réponds.

Antwoord.

- 1 Wat gebeurt er op zondag? Er is een feestje voor de familie.
- 2 Wat zegt Marie over de sportschoenen? Dat ze een beetje te duur zijn.
- 3 Waarom wil Marie bioscooptickets? Ze wil de nieuwe Pixar film zien.



1 Regarde le blog et les photos. Jamila parle de quoi?

Bekijk de blog en de foto's. Waarover vertelt Jamila?

2 a Lis le blog.

Lees de blog.

🐦 📺 📷
Accueil ▾ Qui sommes-nous? ▾ Contact ▾

Bonjour tout le monde!

Dans cet article de blog, je parle de ma famille au Congo. C'est la famille de mon papa: ma grand-mère habite^o là, et aussi deux tantes, deux oncles, des cousins^o et des cousines^o. Ils sont cool. Ils habitent à Likasi. C'est une grande ville.

Le Congo est un grand pays^o dans le centre de l'Afrique.

Il fait toujours chaud au Congo: 25 °C. C'est fantastique! Mais ... il pleut souvent^o, surtout en mars, avril, octobre et novembre. Moi, je n'aime pas la pluie^o.

La nature est super. Il y a des animaux comme le gorille, le chimpanzé, l'éléphant, l'hippopotame et le buffle.

Mon papa habite en Belgique depuis^o 1995. Il y a beaucoup de Belges congolais, comme par exemple les footballeurs Vincent Kompany et Romelu Lukaku, ou le rappeur Damso. Moi, j'aime surtout Gims, un chanteur français, né au Congo. Avec un autre chanteur français, Vianney, il chante 'La même', un grand hit de l'été. Tu dois absolument écouter cette chanson, c'est vraiment super!






La classe de ma cousine Divine Mpyoi

Ma cousine Divine a 11 ans. Elle a un frère, Wamba. Il a 7 ans.

Dans la classe de Divine, il y a cinquante élèves. C'est beaucoup! Il y a trente-deux garçons et dix-huit filles. Divine aime le français, le swahili et la musique. Elle n'aime pas les mathématiques^o, tout comme moi!

Divine porte un uniforme: une chemise blanche et une jupe rouge. Son frère porte un pantalon rouge, bien sûr.

La prof de Divine s'appelle Emily. Elle est chouette. Elle aime danser avec la classe.



La République Démocratique du Congo (RDC)

habitants^o: 81 millions

langue^o officielle: le français

autres langues: le kikongo, le lingala, le swahili ...

climat: tropical humide^o

température moyenne: 25 °C

nature: la Forêt^o du Bassin du Congo est la 2^e forêt tropicale du monde^o



^o habiter: **wonen**
le cousin: **de neef**
la cousine: **de nicht**
le pays: **het land**

souvent: **vaak**
la pluie: **de regen**
depuis: **sinds**

les mathématiques (f): **wiskunde**
l'habitant (m): **de inwoner**
la langue: **de taal**

humide: **vochtig**
la forêt: **het woud**
le monde: **de wereld**



2 b Vrai ou faux? Corrige si c'est faux.

Juist of fout? Verbeter indien fout.

VRAI

FAUX

1	Congo bevindt zich in het oosten van Afrika.		X
2	Jamila heeft neven en nichten in Congo.	X	
3	Rapper Damso heeft Congolese roots.	X	
4	In maart en april regent het niet veel in Congo.		X
5	Jamila's familie woont op het platteland.		X

in het centrum

het regent dan veel

in Likasi, een grote stad

2 c Entoure les bons animaux.

Omcirkel de dieren die Jamila vernoemt in haar blog.

nijlpaard

arend

tijger

gorilla

buffel

chimpansee

tarantula

2 d Coche la bonne réponse.

Kruis het juiste antwoord aan.

1 Divine houdt van ...

- dansen met de klas.
- Frans, Swahili en muziek.
- wiskunde en Swahili.

2 In de klas van Divine zijn er ...

- 28 jongens en 12 meisjes.
- 32 meisjes en 18 jongens.
- 50 leerlingen.

2 e Note la bonne réponse.

Noteer het juiste antwoord.

1 Wat zegt Jamila over het Congolese regenwoud?

Het is het tweede grootste ter wereld.

2 Wat zegt Jamila over het weer en het klimaat?

Het is er altijd warm (25 °C), maar het regent er ook veel (vooral in maart, april oktober en november). Het is een tropisch vochtig klimaat.

3 Wat is de officiële taal in Congo? *Frans*

CULTURE

CONGO

Congo werd in 1885 een kolonie van België. Koning Leopold II verdiende er veel geld, vooral met de winning van rubber. De Congolezen werden uitgebuit en er vielen miljoenen doden in die periode. Later werd het een officiële kolonie van België en werd het Belgisch-Congo genoemd. De officiële taal was Frans. In 1960 werd het onafhankelijk.



Congo, 1960. Koning Boudewijn met Joseph Kasavubu, de eerste president van Congo.

3 Écoute la chanson.

Beluister het lied van Gims en Vianney.





- 1 De vrienden van Adrien hebben samen 80 euro voor zijn verjaardag. Kies enkele geschenken en tel hoeveel het kost.

Les cadeaux: un jeu – un jeu vidéo – un ballon de foot – une tarte – des baskets
(blanches) – un sac à dos (jaune) – une pizza

Le prix: Ça fait ... euros.



40 euros

35 euros

25 euros

12 euros

50 euros

30 euros

12 euros

- 2 Vul aan: **mon, ma, mes** of **ton, ta, tes**.

Lesamis

Adrien
 Bonjour. Pour **mon** anniversaire, je cherche
mon ballon de foot. Il est où? Il est chez toi, Lukas?

Lukas
Ton ballon de foot? Le ballon rouge?
 C'est **mon** ballon de foot!

Adrien
 Ah oui.

Adrien
Ma maman va faire une tarte. Qui aime les fruits?

Jamila
 Moi!

Lilou
 Moi!

Adrien
 Pour la fête, n'oublie pas **ton** vélo.
 On va peut-être au cinéma.

Timothée
 Et **tes** cadeaux 😊

Adrien
 Oui, bien sûr!

3 Beschrijf dit huis. Gebruik minstens vier zinnen.

Dans cette maison, il y a un grand living. Il y a aussi une petite cuisine. La salle de bains est derrière la cuisine. Il y a un grand lit dans la chambre.



4 Luister en noteer de verjaardagen van de familieleden van Lukas.



le 15 juin

le 18 février

le premier août

le 12 mars

le 28 septembre

le 14 février

5 Schrijf op wat Timothée allemaal doet deze week. Doe zoals in het voorbeeld.

L'agenda de Timothée	
LUNDI	VENREDI
<p>MODÈLE</p> <p>Lundi, il va au zoo.</p> 	<hr/> <hr/>
MARDI	SAMEDI
<p>Mardi, il fait du basket. / Il joue au basket.</p> 	<p>Samedi, il joue à l'ordinateur / à la PlayStation.</p> 
MERCREDI	DIMANCHE
<hr/> <hr/>	<p>Dimanche, il regarde un film.</p> 
JEUDI	
<p>Jeudi, il va chez le docteur.</p> 	

6 Maak een uitnodiging voor een dansavond op de school van Lukas. Gebruik alle gegevens.

Mogelijke oplossingen

- Datum: vrijdag 24 april om 18 u
- Adres: rue de l' École 5 – 7504 Tournai
- Welke kledij?

Cher _____

Chère Lilou _____

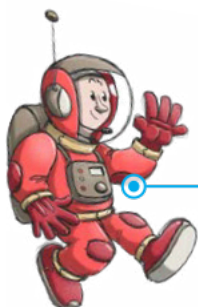
Quoi? Fête de danse

Quand? Vendredi le 24 avril à 18 heures

L'adresse: rue de l' École 5
7504 Tournai

Tu portes des vêtements noirs et blancs!

À bientôt!



Vind je dit moeilijk?
Oefen verder op
Pelckmans Portaal.

