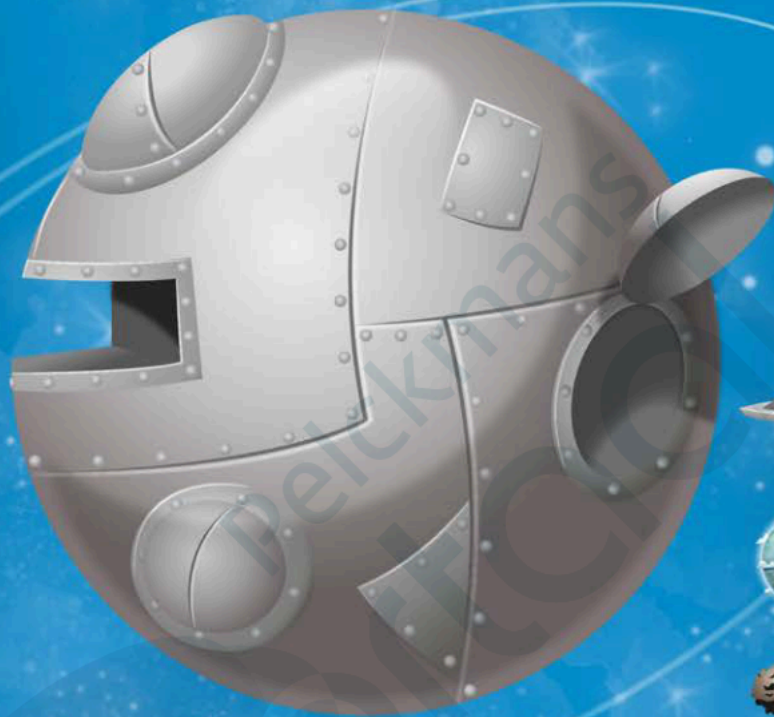


# 10 Planète *Transport*



## DIT LEER IK OP DEZE PLANEET

- Ik bedank iemand.
- Ik begroet en neem afscheid van iemand.
- Ik zeg hoe groot, hoe ver, hoe snel, hoe zwaar iets is.
- Ik zeg waar iets of iemand is.
- Ik zeg waar iemand woont.
- Ik zeg wat iemand neemt.
- Ik leg de weg uit.
- Ik zeg dat ik iets niet begrijp.
- Ik zeg welke metroroute ik neem.



**1 Monsieur Arnaud a organisé un jeu. Regarde la photo.**

Meneer Arnaud heeft een spel georganiseerd voor de klas. Bekijk de foto.



**2 Regarde la vidéo.**

Bekijk het filmpje.

**3 Indique les objets du groupe de Jamila.**

Welke voorwerpen heeft de groep van Jamila? Duid aan.



une tomate



4 balles de tennis



une table



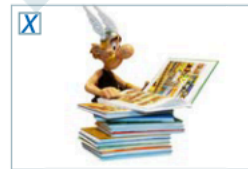
un t-shirt



une chaise



une lampe



des BD



une télé

**4 Regarde encore la vidéo. Écoute bien!**





Bekijk het filmpje opnieuw. Luister goed!

**5 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.**

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met je mica.

la rue		de straat	la table		de tafel
la chaise		de stoel	la lampe		de lamp



la télé		de televisie	la tomate		de tomaat
la balle (de tennis)		de (tennis-) bal	la minute		de minuut

lourd, lourde	La chaise est <b>lourde</b> !	zwaar
vieux, vieille	C'est une <b>vieille</b> table.	oud
donner à	Elle <b>donne</b> une lampe <b>à</b> Timothée.	geven aan
habiter	Moi, j' <b>habite</b> rue du Village.	wonen
beaucoup	Deux heures, ce n'est pas <b>beaucoup</b> !	veel
d'abord	<b>D'abord</b> , nous allons dans cette rue.	eerst
Madame	Bonjour, <b>Madame</b> !	mevrouw
Monsieur	Merci, <b>Monsieur</b> !	meneer
C'est fini!	Il est quatre heures. <b>C'est fini</b> !	Het is gedaan! Het is voorbij!
On y va!	Il est une heure. <b>On y va</b> !	We vertrekken! We zijn weg!

BON À SAVOIR

VIEUX, VIEILLE

Je kent al 4 bijvoeglijke naamwoorden die voor het zelfstandig naamwoord staan:  
**grand, petit, joli, nouveau.**

C'est ton **grand** frère?

C'est mon **petit** frère.

Tu as un **joli** vélo!

La **nouvelle** prof est très sympa.

**Vieux** hoort ook thuis in dit rijtje.

C'est un **vieux** vélo. / C'est une **vieille** BD.

**6 a Le groupe d'Adrien joue aussi. Mets les phrases dans le bon ordre.**

De groep van Adrien gaat ook op ruiltocht. Zet de zinnen in de juiste volgorde.

- |   |   |
|---|---|
| 1 Bonjour, les enfants.                 | 8 Merci, Monsieur!                          |
| 2 Bonjour, Monsieur.                    | 7 Euh ... une minute ... je regarde. Voici! |
| 3 Vous faites le jeu du troc?           | 6 Oui, nous aimons beaucoup.                |
| 4 Oui, c'est super! Nous avons un kiwi. | 9 De rien!                                  |
| 5 Vous aimez les jeux?                  |   |

**6 b Lisez le dialogue de 6 a à deux.**

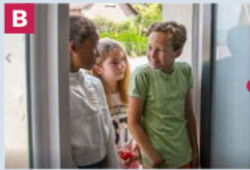
Lees de dialoog van 6 a per twee.



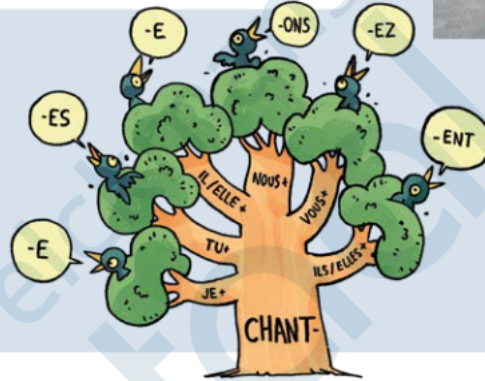
## Quel mot manque? Note et combine avec la bonne photo.

Welk woord ontbreekt? Noteer en verbind met de juiste foto.

beaucoup – lourd – habitent – rue – chaise – habitons – une télé



- 1 Moi, j'habite dans cette *rue* \_\_\_\_\_!
- 2 Nous *habitons* \_\_\_\_\_ à Tournai.
- 3 Oh, c'est trop *lourd* \_\_\_\_\_!
- 4 Il va peut-être donner *une télé* \_\_\_\_\_!



## 7 Forme de bons mots. Écris correctement.

De woorden zijn in twee gehakt. Schrijf de juiste woorden.

lam      te      té      mate      minu      lé  
 chai      pe      se      ba      lle      to



une télé



une tomate



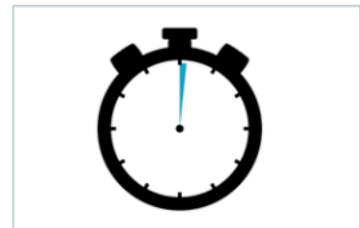
une lampe



une balle



une chaise



une minute





## 8 Note la bonne forme du verbe *habiter*.

Noteer de juiste vorm van het werkwoord *habiter*.

Tu *habites* où?



J' *habite* rue de l'École.



Nous *habitons* à Paris.



Marc et Anna *habitent* là.




Vous *habitez* en ville?

## 9 Fais des phrases avec le mot *trop*.

Maak zinnen met het woord *trop*.

le	la	les	neige	baskets	chaise	sac à dos
<i>trop</i> lourd		<i>trop</i> petit		<i>trop</i> grandes	<i>trop</i> vieille	<i>trop</i> froide

MODÈLE

1  Le soleil est *trop* chaud.

4  Les baskets \_\_\_\_\_ sont *trop* grandes \_\_\_\_\_.

2  Le pantalon est *trop* petit \_\_\_\_\_.

5  La neige \_\_\_\_\_ est *trop* froide \_\_\_\_\_.

3  La chaise \_\_\_\_\_ est *trop* vieille \_\_\_\_\_.

6  Le sac à dos \_\_\_\_\_ est *trop* lourd \_\_\_\_\_.



## 10 Complète les phrases.

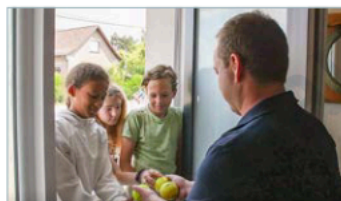
Vul de zinnen aan.

beaucoup  une tomate  une vieille chaise  fini  des balles de tennis

Monsieur Arnaud donne **une tomate** à Lilou. Ils vont faire le jeu du troc. Ils ont deux heures. Ce n'est pas **beaucoup** !

Un homme donne **des balles de tennis** aux enfants.

Timothée et Jamila donnent **une vieille chaise** à la femme. Il est 4 heures. C'est **fini** !



## 11 À deux. Lisez le dialogue. Puis, employez le mica et jouez.

Lees de dialoog per twee. Vervang daarna de oranje woorden.

M. ARNAUD Alors, Timothée, Jamila et Lilou. Voici **une tomate**.

Vous avez **deux heures** pour troquer. Bon amusement!

JAMILA **Deux heures**, ce n'est pas beaucoup. On y va!

*DING DONG*

HOMME Bonjour.

JAMILA Bonjour, Monsieur. Nous sommes de l'école **Le Pré Vert**.  
Nous faisons le jeu du troc. Nous avons **une tomate**.

HOMME Une minute! Je vais regarder ...

TIMOTHÉE Il va peut-être donner **une télé**.

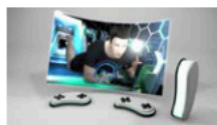
JAMILA Une télé? Mais non, **c'est trop cher**!

HOMME Voici **quatre balles de tennis**.

JAMILA Merci, Monsieur.

HOMME De rien! Au revoir!

TIMOTHÉE Au revoir!



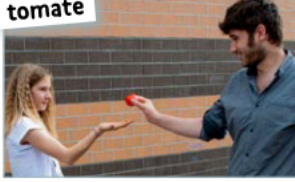


**12 Regarde les photos. Fais de bonnes phrases avec les verbes donner à et habiter.**  
 Bekijk de foto's. Schrijf goede zinnen met de werkwoorden donner à en habiter.

*La femme / Elle donne la boîte à Lilou.*



tomate



*M. Arnaud / Il donne une tomate à Lilou.*

*Timothée et Jamila / Ils donnent une chaise à la femme.*



rue



*Lilou habite dans cette rue.*

**13 Tu aimerais recevoir quels objets pendant un jeu de troc? Note trois phrases.**  
 Wat zou jij graag krijgen tijdens een ruilspel? Noteer drie goede zinnen.

MODÈLE

Je voudrais avoir un jeu.

Je \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



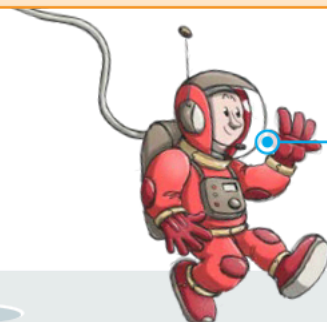
ACTION!

T ON Y VA!

Lk bedank iemand.

Lk begroet en neem afscheid van iemand.

Lk zeg hoe groot, hoe ver, hoe snel, hoe zwaar iets is.



Vind je dit moeilijk?  
 Oefen verder op  
 Pelckmans Portaal.







- 1 **Regarde le cadre. Puis, réponds aux questions. Fais comme dans l'exemple.**  
 Bekijk dit kader van Planète 3 nog eens. Antwoord daarna op de vragen. Doe zoals het voorbeeld.

GRAMMAIRE		AU / AUX / À LA / À L'	
à + le → <b>au</b>	J'ai mal <b>au</b> ventre. Il a mal <b>au</b> dos.	Ik heb buikpijn. Hij heeft pijn aan zijn rug.	
à + les → <b>aux</b>	Il a mal <b>aux</b> yeux. Elle a mal <b>aux</b> bras.	Hij heeft pijn aan zijn ogen. Zij heeft pijn aan haar armen.	
à + la = <b>à la</b>	Tu as mal <b>à la</b> tête? J'ai mal <b>à la</b> main.	Heb je hoofdpijn? Ik heb pijn aan mijn hand.	
à + l' = <b>à l'</b>	Elle a mal <b>à l'</b> oreille. J'ai mal <b>à l'</b> œil.	Zij heeft oorpijn. Ik heb pijn aan mijn oog.	



au



aux

## MODÈLE

1 Tu vas où?

le bois → à + le = au Je vais au bois.

2 Il va où?

la caisse → à + la = à la Il va à la caisse.

3 Elle va où?

l'école → à + l' = à l' Elle va à l'école.

4 Vous allez où?

le magasin → à + le = au Nous allons au magasin.

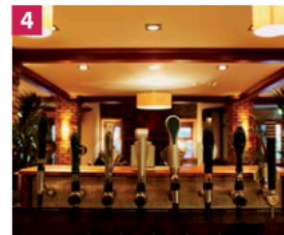
5 Ils vont où?

les toilettes → à + les = aux Ils vont aux toilettes.

- 2 **C'est quoi? Note les mots sous les photos.**

Wat is het? Zet de woorden bij de foto's.

la boucherie  le supermarché  le café  la gare

1 le supermarché2 la gare3 la boucherie4 le café

### 3 a Timothée raconte. Regarde le plan et écoute. Relie les noms au bon endroit sur le plan.



Timothée vertelt. Bekijk het plan en luister. Verbind de namen met de plaatsen op het plan.



### 3 b Écoute encore. Comment dit-on ...?

Luister nogmaals. Hoe zegt men ...?

- 1 dat Adrien rechts van het station woont? Adrien habite *à droite de la* \_\_\_\_\_ gare.
- 2 dat Amélie links van het café woont? Amélie habite *à gauche du* \_\_\_\_\_ café.
- 3 dat het voetbalterrein naast de school ligt? Le terrain de foot est *à côté de l'* \_\_\_\_\_ école.

### 4 Regarde les cadres. Puis, cache les mots en orange et complète.

Bekijk de kaders. Bedek de oranje woorden en vul aan.

GRAMMAIRE	DU / DES / DE LA / DE L'	
de + le → <b>du</b>	Amélie habite à gauche <b>du</b> café. C'est le ballon <b>du</b> frère d'Adrien.	Amélie woont links van het café. Het is de bal van de broer van Adrien.
de + les → <b>des</b>	C'est loin <b>des</b> magasins? Voici l'école <b>des</b> amis.	Is het ver van de winkels? Hier is de school van de vrienden.
de + la = <b>de la</b>	Adrien habite à droite <b>de la</b> gare. C'est un cadeau <b>de la</b> sœur d'Amélie.	Adrien woont rechts van het station. Het is een cadeau van de zus van Amélie.
de + l' = <b>de l'</b>	J'habite à côté <b>de l'</b> école. C'est le vélo <b>de l'</b> enfant.	Ik woon naast de school. Dat is de fiets van het kind.

de + le



**du**

de + les



**des**

*Au(x), à la, à l', du, des, de la, de l'* studeren

- Ik ken de regels.
- Ik kan de zinnen in de kaders vlot aanvullen met gebruik van de mica.
- Ik kan de Nederlandse zinnen in de kaders vlot vertalen naar het Frans.
- Ik kan zelf voorbeeldzinnen maken bij elke regel.
- Ik kan de oefeningen over dit onderwerp vlot oplossen.

## 5 Adrien ne trouve pas ses affaires. Lisez à deux. Puis, cachez avec le mica et changez le dialogue.

Adrien is zijn spullen kwijt. Lees per twee. Dek daarna af met de mica en maak je eigen dialoog.

- ADRIEN Maman! Je ne trouve pas **mes chaussettes!**
- MAMAN **Tes chaussettes?** Regarde **à droite de l'ordinateur.**
- ADRIEN **Ah oui, merci.**
- mon ballon – ma BD – ma vache – mon test – mon livre
  - Ton – Ta
  - à gauche – à côté du / de la – lit – lampe – télé – pantalon – table – chaise
  - Trouvé! Merci!



## 6 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.



le café



het café

la boucherie



de slagerij

le supermarché



de super-  
markt

la gare



het station

à côté de

Ils sont **à côté de** la table.



naast

à droite de

Jamila est **à droite de** la table.

rechts van

à gauche de

Lukas est **à gauche de** la table.

links van



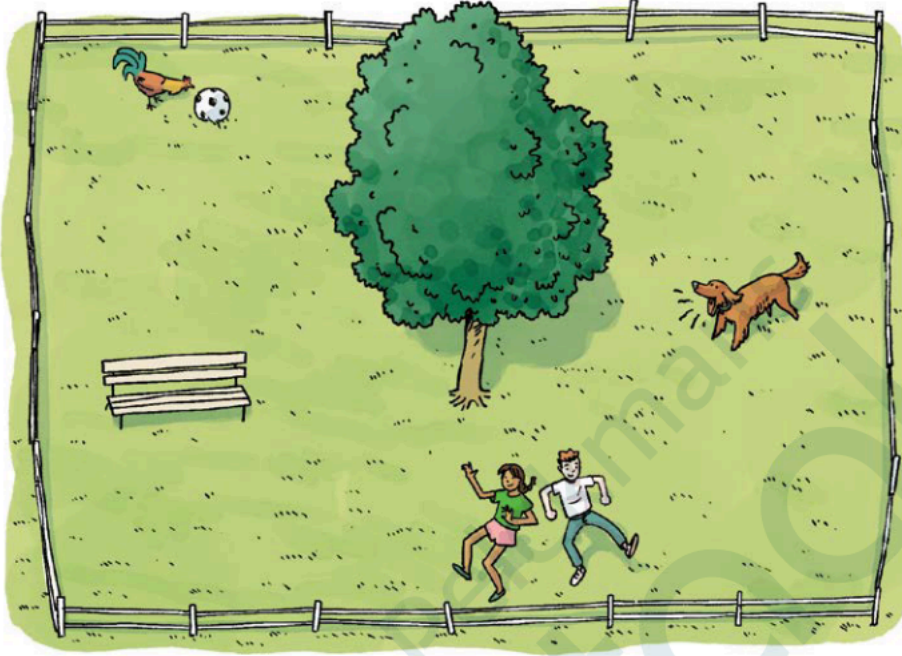


## 7 Les animaux sont où? Colle les animaux sur le dessin.

Waar zijn de dieren? Kleef de stickers op de tekening.

### MODÈLE

- Ton cochon est à droite du banc?
- Non, il est derrière le banc.



- 1 Le coq° est \_\_\_\_\_ ballon.
- 2 \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_ arbre.
- 3 \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_ banc.
- 4 \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_ enfants.
- 5 \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_ chien.

## 8 À trois. Vrai ou faux?

Per drie. Juist of fout?



### MODÈLE

- Le vélo du garçon est rouge.
- Vrai!
- Le sac à dos des parents est rose.
- Faux!

- Le vélo    Le chien    Le pantalon    Le t-shirt    Le sac à dos    Le livre  
 garçon    fille    parents

° le coq: de haan



### 1 a Écoute le professeur.

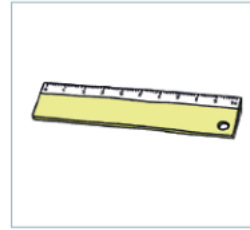
Luister naar de leerkracht.



[ɔ] comme *gomme*



[ɔ̃] comme *Gaston*



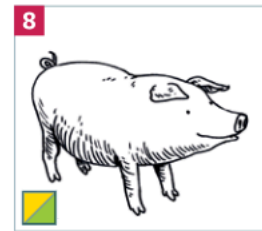
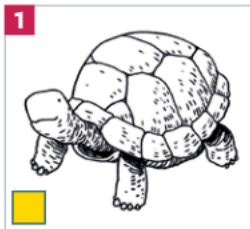
[ɑ] comme *latte*



[ɑ̃] comme *Jean*

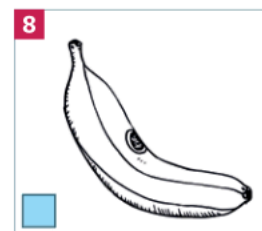
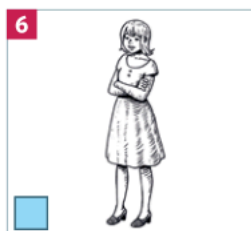
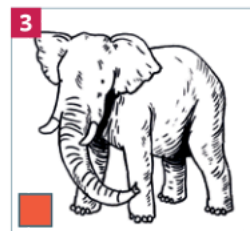
### 1 b Écoute. Colorie en jaune les mots avec [ɔ] comme *gomme*, en vert les mots avec [ɔ̃] comme *Gaston*.

Luister. Kleur de woorden met [ɔ] zoals *gomme* in het geel, de woorden met [ɔ̃] zoals *Gaston* in het groen.























### 1 c Écoute. Colorie en bleu les mots avec [ɑ] comme *latte*, en rouge les mots avec [ɑ̃] comme *Jean*.

Luister. Kleur de woorden met [ɑ] zoals *latte* in het blauw, de woorden met [ɑ̃] zoals *Jean* in het rood.



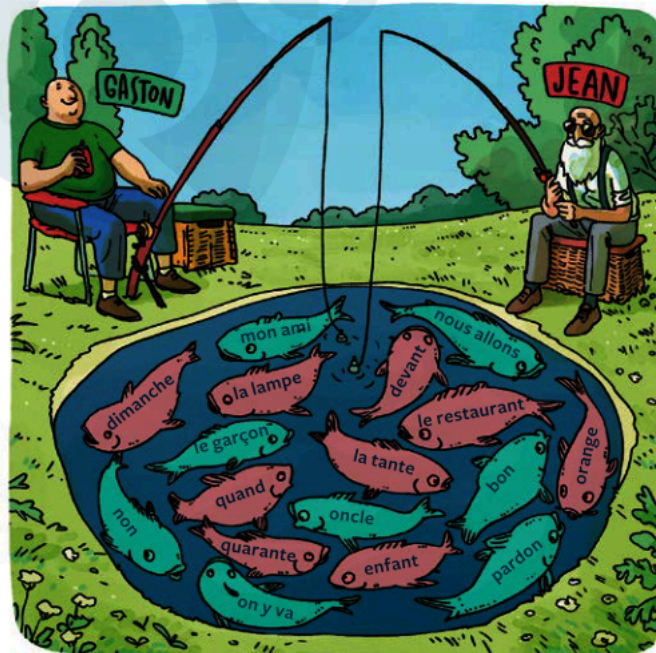
## 1 d À deux. Lisez les mots.

Per twee. Lees de woorden.

1  le hockey	2  mon oncle	3  le rayon	4  le short	5  l'homme
6  le ballon	7  le docteur	8  bon appétit	9  la tortue	10  blond
11  la tarte	12  j'ai mal	13  la jambe	14  vendredi	15  orange
16  maman	17  le chat	18  le coca	19  le ventre	20  blanc

## 2 Colorie en vert les poissons de Gaston, en rouge les poissons de Jean.

Jean of Gaston? Kleur de vissen van Gaston groen en de vissen van Jean rood.



## 3 Le jeu de Jean et Gaston. Jouez en équipes.

Het spel van Jean en Gaston. Speel in ploegen.







## 1 Des panneaux routiers. Lis et relie.

Verkeersborden. Lees en verbind.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Allez à droite.
- Ici, je fais du vélo.
- Allez à gauche.
- N'allez pas à droite.
- Attention aux enfants!
- Il y a une école.
- Allez tout droit.
- Pas de vélos ici!
- Attention aux vaches!
- Il y a des feux.
- Rouge? Stop!
- Vert? On y va!

## 2 Regarde les flèches et réponds.

Kijk naar de pijlen. Antwoord met à gauche, à droite of tout droit.

le parc → l'école → ← le restaurant

← le cinéma ← le club de foot le bois → le zoo ↑

la poste ↑ le magasin ↑ l'école de danse →

### 3 a Tu habites où? Indique.

Waar woon je? Duid aan.



J'habite ... .

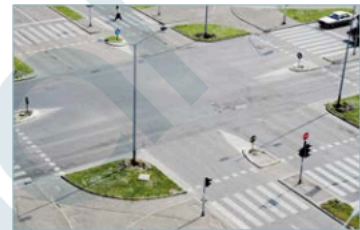
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> près de l'école          | <input type="checkbox"/> près d'un magasin    | <input type="checkbox"/> près d'un café        |
| <input type="checkbox"/> loin de l'école          | <input type="checkbox"/> près d'une boucherie | <input type="checkbox"/> près d'un supermarché |
| <input type="checkbox"/> près d'une ferme         | <input type="checkbox"/> près d'un zoo        | <input type="checkbox"/> près du club de foot  |
| <input type="checkbox"/> près de l'école de danse | <input type="checkbox"/> près d'un bois       | <input type="checkbox"/> près de la mer        |
| <input type="checkbox"/> près d'un rond-point     | <input type="checkbox"/> près d'une place     | <input type="checkbox"/> près d'un carrefour   |



un rond-point



une place



un carrefour

### 3 b Jouez au bingo!

Speel bingo!

MODÈLE





- Tu habites *près de l'école*?
- Oui, j'habite à cinq minutes à pied. / Non, presque vingt minutes en voiture.

_____	_____	_____
habite près de l'école.	habite près d'un zoo.	habite près du club de foot.
_____	_____	_____
habite près d'une ferme.	habite près d'un magasin.	habite près d'un supermarché.
_____	_____	_____
habite près d'un café.	habite près d'un bois.	habite près d'un rond-point.

#### 4 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met je mica.



l'appartement (m)		het appartement	les feux (m)		de verkeerslichten
le carrefour		het kruispunt	le rond-point		de rotonde

premier, première	L'école est dans la <b>première</b> rue à droite.	eerste
à droite	Le tram va <b>à droite</b> .	naar rechts
à gauche	Le tram va <b>à gauche</b> .	naar links
tout droit	Le tram va <b>tout droit</b> .	rechtdoor
près de	J'habite <b>près de</b> la gare.	dicht bij
loin de	J'habite <b>loin de</b> la boucherie.	ver van

© 2022 Pelckmans Portaal maakt deel uit van de Pelckmans uitgeverij NV Brasschaatsteenweg 308 - 2020 Kalmthout - België - pelckmansuitgeverij.be  
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerd, afgedrukt, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in geval van wettelijke uitzondering.



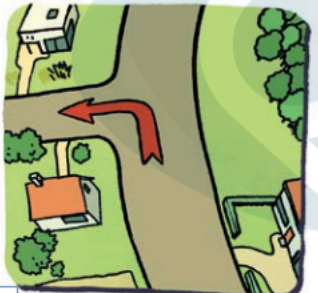

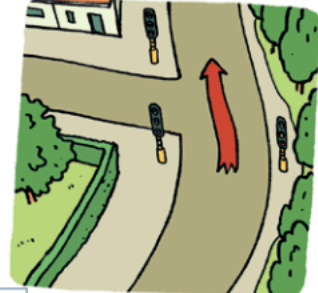

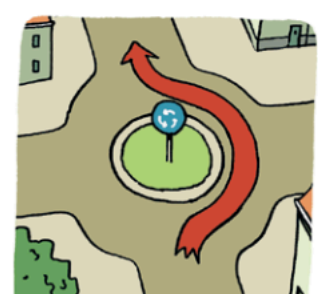

CONTRÔLE



#### Écoute et mets le numéro sous le dessin correct.

Luister en noteer het nummer onder de juiste tekening. Opgeliet: er zijn te veel tekeningen.



		
2		1
		
4	3	







## 5 Vrai ou faux? Indique.

Just or fout? Gebruik het plan op p. 109 of op de flappen, vooraan in je boek.

VRAI

FAUX

1	Adrien habite près du cinéma.		X
2	Monsieur Arnaud habite dans une maison jaune.		X
3	Jamila habite près du bois.	X	
4	Lilou habite loin de Jamila.		X
5	Timothée habite dans un appartement.	X	
6	Lukas habite près du club de foot.	X	

## 6 Regarde le plan. Ils doivent aller où? Complète.

Bekijk het plan. Hoe moeten ze gaan? Vul aan.

à droite  tout droit  à gauche



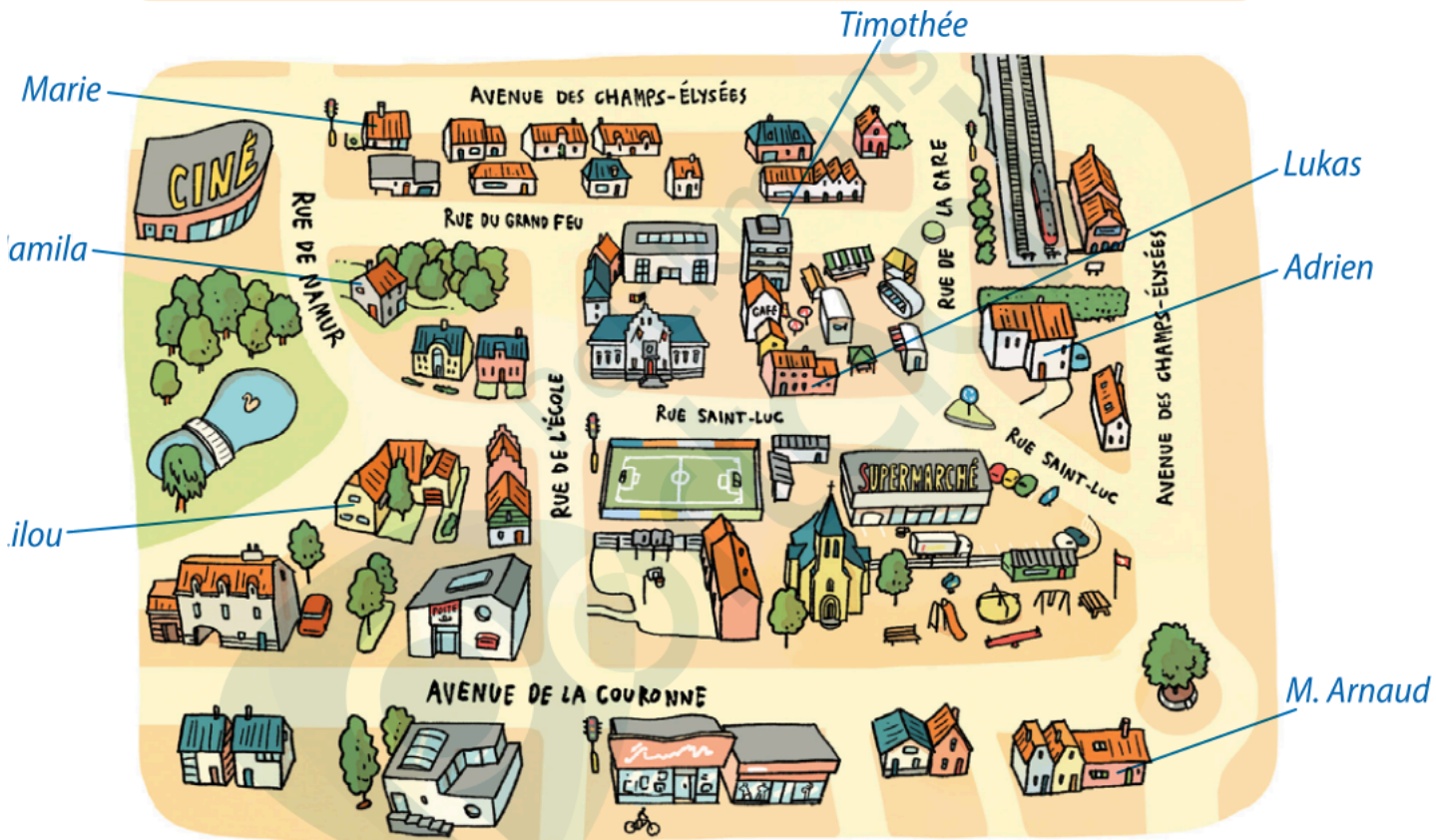
- 1 Lukas va à la gare. Il va *tout droit* \_\_\_\_\_.
- 2 Jamila va au supermarché. Elle va *à droite* \_\_\_\_\_.
- 3 Adrien va chez Timothée. Il va *à gauche* \_\_\_\_\_.



## 7 Lis le texte. Puis, regarde le plan et cherche. Indique.

Lees de tekst. Bekijk dan het plan en zoek wie waar woont. Duid aan.

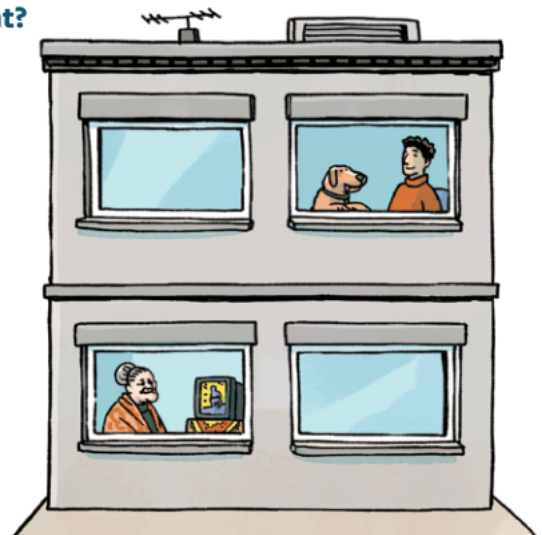
La maison d'Adrien est blanche. Il habite à côté de la gare.  
 Jamila habite près du bois. Sa maison est grise.  
 Marie habite près du cinéma. Elle habite avenue des Champs-Élysées. C'est la première maison. Le toit° de la maison est rouge.  
 Lukas habite rue Saint-Luc, près du supermarché. Sa maison est grande et rose.  
 La maison de M. Arnaud est dans l'avenue de la Couronne, au carrefour avec l'avenue des Champs-Élysées.  
 Lilou habite dans une grande maison jaune. Il y a un grand arbre dans le jardin.  
 Timothée habite dans un appartement gris dans la rue du Grand Feu.



## 8 À deux. Timothée habite dans quel appartement? Colle le sticker et pose des questions.

Werk per twee. In welk appartement woont Timothée? Kleef de sticker en stel vragen.

une vieille femme – homme – avec –  
 chien – à côté de – à gauche de –  
 à droite de



° Le toit: het dak



### 9 a Qui habite où?

Wie woont waar? Gebruik het plan van oefening 7 en maak goede zinnen. Gebruik de naam van de persoon niet, enkel *il* of *elle*.

à côté de – près de – le cinéma – le bois – la gare – l'école – le supermarché

#### MODÈLE

Il habite avenue de la Couronne. Il a une maison rose. Il habite près du rond-point. = M. Arnaud

*Elle habite près du cinéma. (Marie / Jamila) Elle habite près du bois. (Jamila)* \_\_\_\_\_

*Il habite près du supermarché. (Lukas) Il habite à côté de la gare. (Adrien)* \_\_\_\_\_

### 9 b Lis tes phrases à haute voix. Ton partenaire cherche sur le plan.

Lees je zinnen luidop. Laat je partner op het plan zoeken over wie je het hebt.

#### BON À SAVOIR

#### J'AIMERAIS

Om uit te drukken dat je graag iets wilt (doen, eten, hebben ...), zeg je **j'aimerais** ... .

J'aimerais habiter en ville.

**Ik zou graag** in de stad wonen.

J'aimerais boire de l'eau.

**Ik zou graag** water drinken.

### 10 Tu aimerais habiter où? Écris trois phrases. Fais comme dans le modèle.

Waar zou je willen wonen? Schrijf drie goede zinnen. Doe zoals in het voorbeeld.

dans • à côté de •  
près de • loin de

une maison • un appartement •  
zoo • école • supermarché • gare •  
bois • mer • parc

grand(e) •  
joli(e)

#### MODÈLE

J'aimerais habiter dans un grand appartement près de la mer.

*J'aimerais habiter dans une maison près de l'école.* \_\_\_\_\_

*J'aimerais habiter près du zoo.* \_\_\_\_\_

*J'aimerais habiter loin de l'école.* \_\_\_\_\_

#### ACTION!

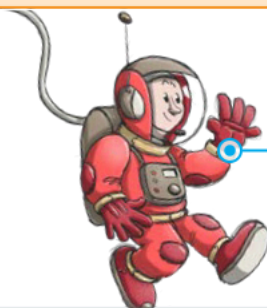
#### 4 TU HABITES OÙ?

Ik zeg waar iets of iemand is.

Ik zeg waar iemand woont.



Vind je dit moeilijk?  
Oefen verder op  
Pelckmans Portaal.







## 1 Écoute le professeur.

Luister naar de leerkracht.

## 2 Relie les textes aux dessins corrects. Puis, colorie les formes de prendre.

Verbind de teksten met de juiste afbeeldingen. Kleur daarna de vormen van prendre.



Je **prends** mon sac à dos et je vais à l'école.

Pour faire une salade de fruits, tu **prends** une banane, une pomme et un kiwi.

Timothée **prend** un vélo rouge.

Nous allons à Tournai. Nous **prenons** le train.


– Excusez-moi. Je cherche le restaurant 'Maison du Quartier'.

- Vous allez tout droit et vous **prenez** la première rue à gauche.

Marie et Jamila cherchent un cadeau pour Lilou. Elles **prennent** un jeu et un ballon. Elles font un cadeau.

**A** 

**B** 

**C** 

**D** 

**E** 

**F** 

## 3 Complète les phrases par une forme de prendre.

Vul aan met een vorm van prendre.

Je prends une photo.

Nous prenons le train.

Tu prends une banane.

Vous prenez la première rue à gauche.

Il prend un vélo rouge.

Ils prennent des stylos.

Elle prend un livre.

Elles prennent le bus.

## BON À SAVOIR

## COMPRENDRE – PRENDRE

**Comprendre** (begrijpen) heeft dezelfde vervoeging als **prendre**.

Je **comprends** l'exercice.

Ik **begrijp** de oefening.

Nous ne **comprendons** pas le devoir.

Wij **begrijpen** de huistaak niet.

#### 4 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.



GRAMMAIRE		PRENDRE	
<b>PRENDRE</b>			<b>NEMEN</b>
je	prends	Je prends mon sac à dos.	ik neem
tu	prends	Tu prends ton livre.	jij neemt
il	prend	Il prend des baskets.	hij neemt
elle	prend	Elle prend un cahier.	zij neemt
nous	prenons	Nous prenons le train.	wij nemen
vous	prenez	Vous prenez une limonade.	jullie nemen / u neemt
ils	prennent	Ils prennent le ballon.	zij nemen (m.)
elles	prennent	Elles prennent des pommes.	zij nemen (vr.)

#### BON À SAVOIR

#### STUDEERTIP

Het werkwoord *prendre* studeren

- Ik weet welke vorm van *prendre* bij welk onderwerp hoort. *bv. tu + prends*
- Ik kan het werkwoord opzeggen.
- Ik kan de zinnen aanvullen met gebruik van de mica.
- Ik kan de vormen correct schrijven.

#### 5 Complète par la forme correcte du verbe *prendre*. Qui parle? Colle les stickers.

Vul aan met de juiste vorm van *prendre*. Wie zegt wat? Kleef een sticker naast elke zin.

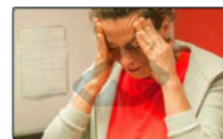
1 Écoutez bien! *Prenez* \_\_\_\_\_ le livre à la page 10.



2 Je *prends* \_\_\_\_\_ la balle!



3 Elle a mal à la tête. Elle *prend* \_\_\_\_\_ un médicament.



4 Nous *prenons* \_\_\_\_\_ le bus pour aller à l'école.



5 Tu *prends* \_\_\_\_\_ ton sac à dos?



6 Elles *prennent* \_\_\_\_\_ une robe bleue et un t-shirt gris.




## 6 Réponds aux questions. Élève A pose les questions, élève B répond. Puis, changez de rôle.

Beantwoord de vragen. Eén leerling stelt de vragen, de andere leerling antwoordt.

Wissel daarna van rol. Vul telkens de juiste vorm van *prendre* in.

ÉLÈVE A

ÉLÈVE B

– Tu  une pomme?

*prends*

• Oui, j'adore les pommes!

• Non, je  une banane.

*prends*

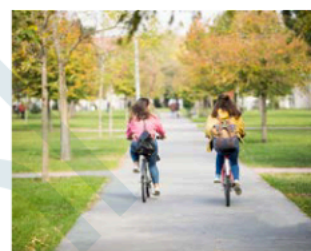


– Nous  le train?

*prenons*

• Oui, nous allons à Namur.

• Non, ce n'est pas loin.  
Nous  le vélo. *prenons*



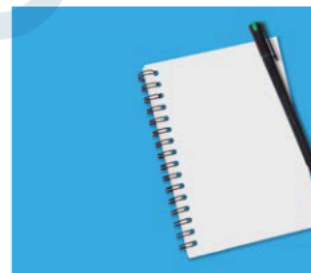
– Jamila  un livre?


*prend*

• Oui, c'est un joli livre.

• Non, elle  un cahier et un stylo.

*prend*



– Lukas et Timothée  une limonade?

*prennent*

• Oui, ils aiment la limonade!

• Non, ils  un chocolat chaud.


*prennent*



– Vous  la première rue à droite?

*prenez*

• Oui, je vais à la maison.

• Non, je  la première rue à gauche.

*prends*



## 7 Jeu! Écoute le professeur.

Een spel! Luister naar je leerkracht.



je



tu



il



nous



vous



ils



**8 a À deux. Chaque élève fait trois bonnes phrases avec le verbe prendre et quelques mots donnés.**

Per twee. Elke leerling maakt drie goede zinnen met het werkwoord *prendre*. Gebruik ook een paar van de gegeven woorden.

cahier • stylo • gomme • jeu • lampe • chaise •  
médicament • pomme • bus • limonade • balle

rouge • jaune • bleu •  
vert • noir • brun • gris

**MODÈLE**

L'éléphant prend une balle rouge.

**Élève A**

1 Les enfants \_\_\_\_\_.

2 Vous \_\_\_\_\_.

3 Je \_\_\_\_\_.

**Élève B**

1 Nous \_\_\_\_\_.

2 Tu \_\_\_\_\_.

3 Le lapin \_\_\_\_\_.

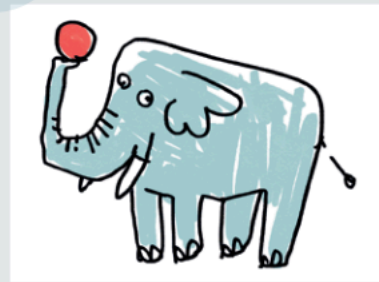
**8 b Chaque élève lit ses phrases à haute voix. Pour chaque phrase, l'autre élève fait un dessin.**

Lees nu elk je zinnen voor. De andere leerling maakt bij elke zin een passende tekening.

**MODÈLE**

Phrase de l'élève A:  
L'éléphant prend une balle rouge.

Dessin de l'élève B:



**Voorbeeldoplossing**

Élève A 1 Les enfants prennent un cahier et un stylo bleu.

2 Vous prenez un médicament.

3 Je prends une pizza et une limonade.

Élève B 1 Nous prenons une gomme.

2 Tu prends le bus.

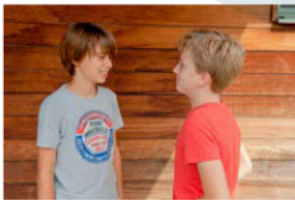
3 Le lapin prend une pomme verte.



- 1 **Regarde la vidéo. Puis, réponds aux questions du professeur.**  
Bekijk het filmpje. Beantwoord de vragen van je leerkracht.
- 2 **Regarde la deuxième vidéo. Puis, réponds.**  
Bekijk het tweede filmpje. Antwoord op de vragen.
- 3 **Écoute et dessine le chemin sur le plan.**  
Luister en duid de weg aan op het plan.

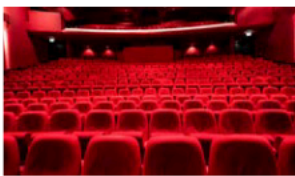


- 4 **À deux. Lisez les dialogues. Puis, cachez avec le mica.**  
Per twee. Lees de dialogen. Dek daarna af met je mica.



- Tu habites où?
- J'habite **rue Saint-Luc**.

1



- Excusez-moi, je cherche **le cinéma**.
- Le cinéma? Oh, c'est tout près.  
**Aux feux**, vous allez **tout droit**.  
Prenez la **deuxième** rue **à gauche**.

2



- Merci!
- **De rien!**

## 5 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met je mica.



le cinéma	Il y a un nouveau film au <b>cinéma</b> .	de bioscoop, de cinema
tourner	Je vais <b>tourner</b> à droite ici.	draaien, afslaan
deuxième	Prenez la <b>deuxième</b> rue à droite.	tweede
puis	Allez tout droit. <b>Puis</b> , prenez la deuxième rue à gauche.	daarna, dan, vervolgens
tout près	J'habite <b>tout près</b> .	dichtbij, vlakbij
loin	La gare à pied? Oh, c'est trop <b>loin</b> .	ver
J'habite rue de la Gare.	- Tu habites où? • <b>J'habite rue de la Gare.</b>	Ik woon in de Stationsstraat.
Je ne comprends pas.	- Aux feux, prenez la deuxième rue à droite. • <b>Je ne comprends pas.</b>	Ik begrijp het niet.

BON À SAVOIR

TOUT PRÈS EN PRÈS

**Tout près** en **près de** worden anders gebruikt:

C'est **tout près**.

C'est **près de** la gare.

Het is **dichtbij**.

Het is **dicht bij** het station.

CONTRÔLE



**Amélie habite où? Lis et coche le texte qui correspond au plan.**

Waar woont Amélie? Lees en duid de tekst aan die overeenkomt met het plan.



- A** Tournez à droite. Vous êtes dans l'avenue de la Couronne. Allez tout droit. Au rond-point, tournez à gauche. Prenez la première rue à gauche, c'est la rue Saint-Luc. Prenez la première rue à droite. Voilà la maison d'Amélie.
- B** Tournez à droite. Allez tout droit dans l'avenue de la Couronne. Au rond-point, tournez à gauche. Prenez la première rue à gauche, c'est la rue Saint-Luc. Aux feux, tournez à droite. La maison d'Amélie est là, à droite.
- C** Tournez à droite. Allez tout droit et au rond-point, tournez à droite. Allez tout droit. La maison d'Amélie est là.







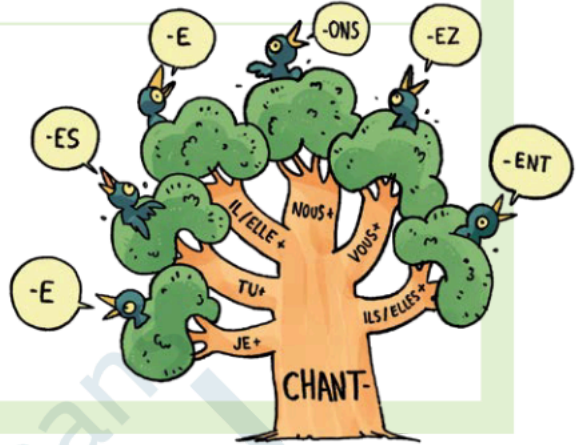
## 6 Complète les terminaisons.

Vul de uitgangen aan.

Tourner is een werkwoord op -ER. Ken je de uitgangen nog? Vul aan.

### TOURNER

Je	tourn <i>e</i> _____	à gauche.
Tu ne	tourn <i>es</i> _____	pas!
Il	tourn <i>e</i> _____	à droite.
Nous	tourn <i>ons</i> _____	aux feux.
Vous	tourn <i>ez</i> _____	vite!
Elles	tourn <i>ent</i> _____	la page.



## 7 Lis les phrases et regarde le plan de l'exercice 9. Vrai ou faux? Indique.

Lees de zinnen en bekijk het plan bij oefening 9. Juist of fout? Duid aan.

VRAI

FAUX

1	Je suis dans la rue de l'École. Aux feux, je tourne à droite. C'est la rue Saint-Luc.	X	
2	Je suis dans la rue de la Gare. Le supermarché est tout près.	X	
3	M. Arnaud habite avenue de la Couronne. C'est très loin de l'école.		X
4	Je suis au carrefour. Je prends la deuxième rue à droite. C'est la rue Saint-Luc.		X

## 8 Lis les situations. Puis, complète les bulles.

Lees de situaties. Vul daarna de tekstballonnen aan.

- Je ne comprends pas.  Je tourne à droite.  c'est tout près  J'habite

*J'habite* \_\_\_\_\_ rue  
de la Gare.

Je wilt zeggen dat je in de Stationsstraat woont.

*Je ne comprends pas.*

Je begrijpt niet wat je leerkracht vraagt.

Le cinéma, *c'est tout près.*

Je wilt zeggen dat de bioscoop vlakbij is.



## 9 À deux. Lisez les dialogues. Puis, cachez avec le mica.

Per twee. Lees de dialogues. Dek daarna af met je mica.



- 1
- Bonjour, je cherche le cinéma.
  - Le cinéma? C'est **facile**. Prenez **la deuxième rue** à gauche. Puis, **allez tout droit**. Voilà le cinéma.
  - Merci!
  - **De rien**.

- 2
- Bonjour, **je cherche** la gare.
  - **C'est tout près**. Aux feux, **tournez à droite**. Au rond-point, **tournez à gauche** et puis la première rue à gauche. C'est la rue Saint-Luc. **Puis**, prenez la première rue à droite. La gare **est là**.
  - Merci!
  - **De rien**.

## 10 L'oncle de Timothée lui rend visite. Timothée l'aide. Complète les phrases.

De oom van Timothée is op bezoek. Timothée helpt hem. Vul de zinnen aan.

- au deuxième rond-point    loin d'ici    C'est tout près    Le cinéma    tourne à droite

ONCLE CHRIS J'aimerais regarder un film.

TIMOTHÉE Le cinéma est dans la rue de Namur. C'est tout près.

ONCLE CHRIS Ton école est loin d'ici ?

TIMOTHÉE Non, elle est près de ma maison. Je vais toujours à pied.

ONCLE CHRIS J'aimerais aller au supermarché pour acheter des fruits.

TIMOTHÉE C'est facile. Au rond-point, tourne à droite. Puis, au deuxième rond-point, tourne encore à droite.

ONCLE CHRIS Ah oui, c'est très facile.



## 11 a À deux. Lisez le dialogue.

Per twee. Lees de dialoog.



- Excusez-moi, **Monsieur**. Je cherche **la gare**.
- La gare? C'est **facile**. Allez **tout droit**. Prenez la **première rue à gauche**. C'est **la rue de l'École**. Aux feux, tournez **à droite**. Au **rond-point**, allez à gauche. **La gare est à droite**.
- **Merci!**
- De rien.

## 11 b Cachez le dialogue de l'exercice 11 a avec le mica et changez-le.

Dek de dialoog van oefening 11 a af met de mica en verander de tekst. Gebruik het plan.

ACTION!

6 JE CHERCHE LA GARE.

- Ik leg de weg uit.
- Ik zeg waar iemand woont.
- Ik zeg dat ik iets niet begrijp.



Vind je dit moeilijk?  
Oefen verder op  
Pelckmans Portaal.







## 1 Regarde l'image et réponds aux questions.

Bekijk de afbeelding en beantwoord de vragen.



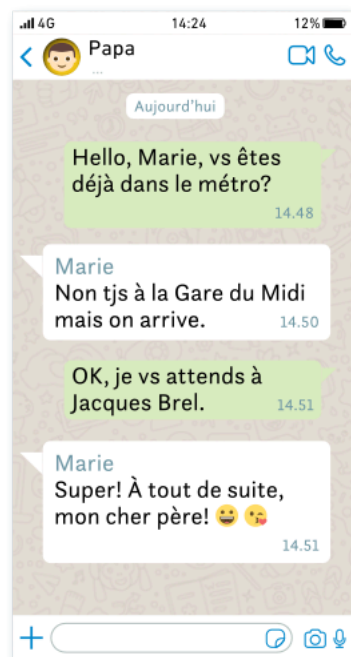
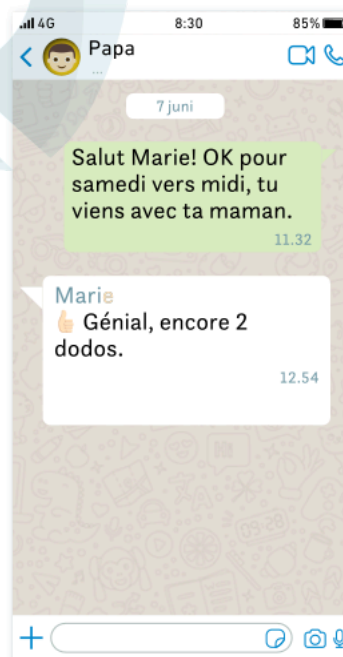
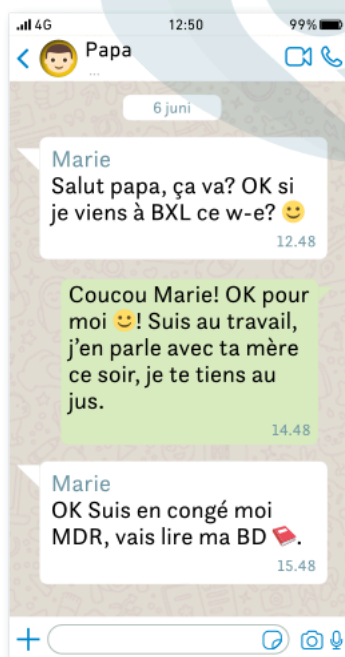
Marie est à  Bruxelles.  
 Paris.  
 Tournai.

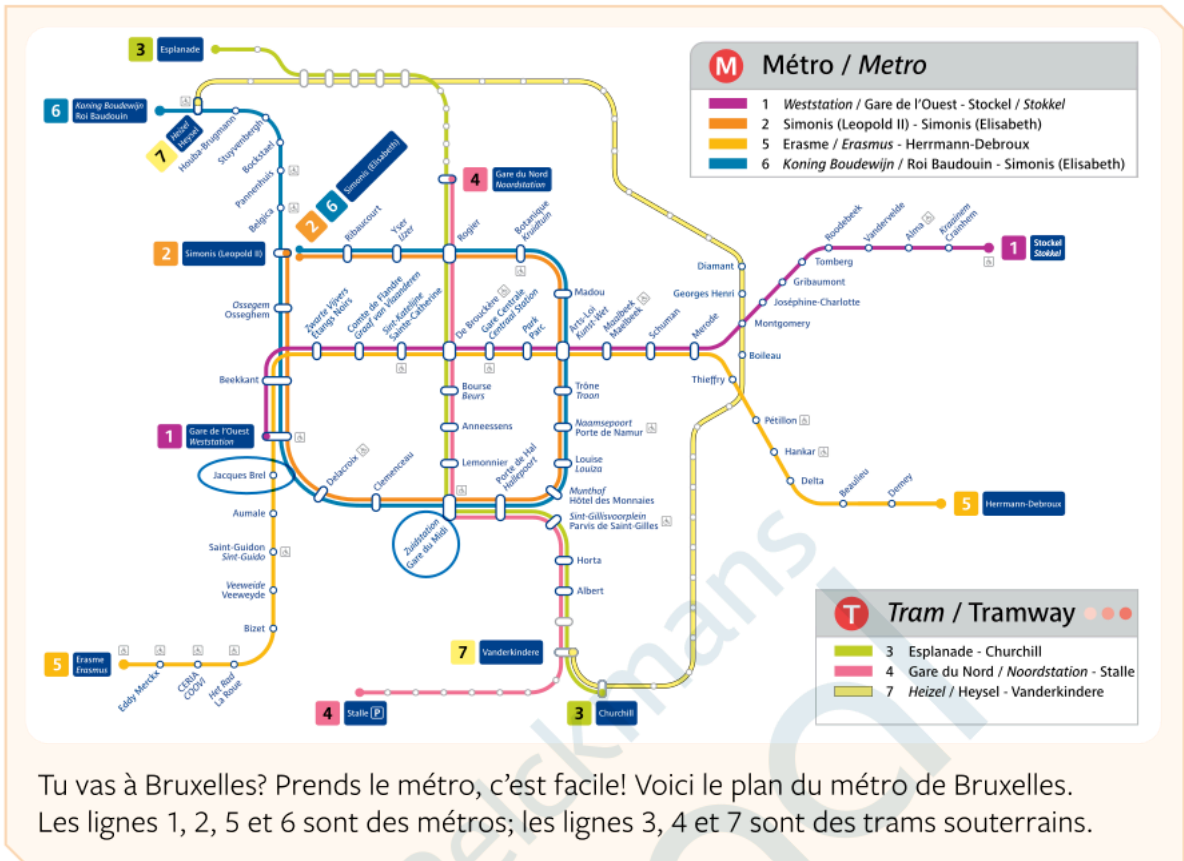
Elle prend  le vélo.  
 le métro.  
 le train.

## 2 Lis l'introduction et les messages WhatsApp. Puis, réponds aux questions.

Lees de introductie en de WhatsApp-berichten. Beantwoord daarna de vragen.

Les parents de Marie sont divorcés. Sa maman habite à Tournai, son papa à Bruxelles. Marie envoie un message à son père: elle voudrait lui rendre visite.





Tu vas à Bruxelles? Prends le métro, c'est facile! Voici le plan du métro de Bruxelles. Les lignes 1, 2, 5 et 6 sont des métros; les lignes 3, 4 et 7 sont des trams souterrains.

- 1 Waarom kan de papa van Marie niet meteen antwoord geven op haar vraag?  
*De vader van Marie moet werken en kan pas 's avonds met haar moeder overleggen.*
- 2 Bekijk de metrokaart. Kruis het metrostation aan waar Marie en haar mama zich bevinden én het station waar ze moeten uitstappen.
- 3 Waar moeten Marie en haar moeder overstappen? *in het Gare de l'Ouest*
- 4 Welk nummer en welke kleur hebben de lijnen die Marie en haar moeder nemen?  
*Lijn 2 / 6 - oranje / blauw en lijn 5 - geel*
- 5 Na hoeveel haltes stappen ze uiteindelijk af? *Ze stappen na 4 haltes af.*
- 6 Welke lijnen zijn metrolijnen? *Lijnen 1, 2, 5 en 6 zijn metrolijnen.*
- 7 Welke lijnen zijn tramlijnen? *Lijnen 3, 4 en 7 zijn (ondergrondse) tramlijnen.*

**3 a Le métro de Bruxelles. Quelles stations de métro entends-tu? Écoute et coche.**  
 De metro van Brussel. Welke metrohaltes komen voor in het lied? Luister en kruis aan.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stockel               | <input checked="" type="checkbox"/> Simonis       | <input checked="" type="checkbox"/> Hermann Debroux |
| <input checked="" type="checkbox"/> Montgomery | <input type="checkbox"/> Gare du Nord             | <input type="checkbox"/> Alma                       |
| <input type="checkbox"/> Louise                | <input type="checkbox"/> Merode                   | <input checked="" type="checkbox"/> Arts-Loi        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Madou      | <input checked="" type="checkbox"/> Georges Henri |   |

**3 b Et maintenant, chantons!**  
 Zingen maar!

#### 4 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.



le métro		de metro	le message		het bericht
l'arrêt (m)		de halte	lire		lezen

la ligne	Je prends <b>la ligne</b> numéro 5.	de lijn
la mère	<b>La mère</b> de ma maman est ma grand-mère.	de moeder
le père	<b>Le père</b> de Marie habite à Bruxelles.	de vader
long	Ce n'est pas <b>long</b> .	lang
arriver	On <b>arrive</b> à la Gare Centrale.	aankomen
attendre	Je n'aime pas <b>attendre</b> .	wachten (op)
changer	On <b>change</b> à Arts-Loi.	overstappen (ook: veranderen)
travailler	Elle va <b>travailler</b> .	werken
chez	Je prends du pain <b>chez</b> le boulanger.	bij
maintenant	<b>Maintenant</b> , je prends le vélo.	nu
tout de suite	Nous arrivons <b>tout de suite</b> .	meteen, onmiddellijk

#### CULTURE

#### DE BRUSSELSE METRO

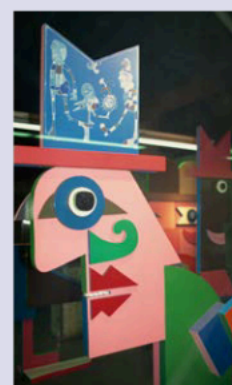
De Brusselse metro bestaat sinds 1976 (die van Parijs al vanaf 1900). Er zijn 60 stations waarvan het drukste Arts-Loi (Kunst-Wet) is. In de stations is veel kunst te vinden. De metro is geopend van ongeveer 05.30 uur tot 00.30 uur.



Lemonnier



Botanique



Maelbeek



## 5 À deux. Lisez les dialogues. Puis, cachez avec le mica.

Per twee. Lees de dialogen. Dek daarna af met de mica.

- Tu habites où **maintenant**?
- J'habite à **Anvers, en Belgique** \_\_\_\_\_ .
- Tu habites **chez** tes parents?
- Oui, **j'habite chez mes parents** \_\_\_\_\_ . / Non, **j'habite chez un ami / une tante.** \_\_\_\_\_ .
- C'est **long** pour aller chez tes grands-parents?
- Oui, c'est **long**. / Non, c'est **tout près**. / Je n'ai pas de grands-parents.
- Tu veux jouer **avec** moi après l'école?
- Oui, super! / Non, merci.

## 6 Arriver ou travailler? Complète par la bonne forme d'un de ces verbes.

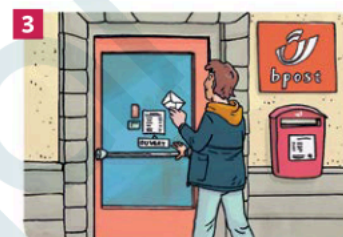
Arriver of travailler? Vul telkens de juiste vorm in van één van deze werkwoorden.



1 Nous **arrivons** à l'école.



2 Ils **travaillent** à l'hôpital.



3 Mon père **arrive** à la poste.



4 Vous **travaillez** dans un magasin de chaussures?



5 Bravo! Tu **travailles** très bien!



6 Mes parents **arrivent** toujours en retard.

## 7 Un voyage à Bruxelles. À deux.

Op reis door Brussel. Per twee.

- Neem de kaart van de Brusselse metro. Kies een begin- en een eindstation. Vertel niet wat je bestemming is.

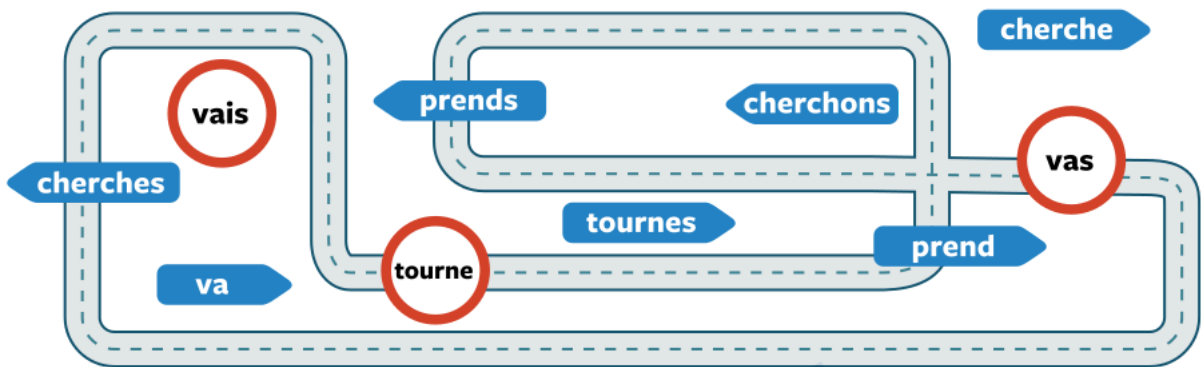
- Zeg waar je je reis begint.  
Vertel of je de metro of de tram neemt.  
Vertel welke lijn je neemt.  
Zeg hoeveel haltes je verder gaat.  
Zeg of je overstapt.  
Zeg hoeveel haltes je verder gaat.  
Zeg dat je bent aangekomen op je bestemming.
- Je suis à .  
Je prends .  
Je prends .  
Il y a arrêts.  
Puis, je prends la ligne .  
Il y a arrêts.  
Je suis là!

- Je gesprekspartner raadt waar je bent aangekomen. Tu es à .



1 Complète le texte par une forme de *tourner, prendre, chercher* ou *aller*.  
Attention, il y a trop de mots!

Vul de tekst aan met een vorm van *turnen, prendre, chercher* of *aller*. Opgelet, je kunt niet alle vormen invullen!



- Excusez-moi, Madame. Je *cherche* la gare.
- La gare? C'est facile. D'abord, tu *vas* tout droit et tu *prends* la première rue à gauche. Au carrefour, tu *tournes* à droite. La gare est à gauche.
- Euh ... je *vais* tout droit, je *prends* la première rue à droite et ...
- Non, la première rue à gauche.
- D'accord. Je *prends* la première rue à gauche. Et au carrefour, je vais à gauche ou à droite?
- Tu *tournes* à droite.
- Merci.
- De rien!




2 a Regarde le plan.  
Bekijk het plan.



## 2 b Lis les textes et indique sur le plan.


Lees de teksten en duid aan op het plan.

startpunt: 

- 1 Va tout droit. Aux feux, tourne à droite. La bibliothèque est à droite. Elle est à côté d'un magasin de vêtements. Note la lettre **B** dans la bibliothèque.
- 2 Va tout droit. Prends la deuxième rue à droite. C'est la rue Saint-Luc. Le club de foot est à droite. Note la lettre **C** dans le club de foot.
- 3 Prends la première rue à droite. C'est l'avenue de la Couronne. Va tout droit. Va à gauche dans l'avenue des Champs-Élysées. La gare est à gauche, à côté de la maison d'Adrien. Note la lettre **G** dans la gare.
- 4 Va tout droit. Va à droite dans la rue Saint-Luc. Puis, va à gauche. Prends la première rue à gauche: tu es maintenant dans la rue du Grand Feu. L'école de musique est à côté de l'appartement de Timothée. C'est une maison blanche. Note la lettre **E** dans l'école de musique.

## 2 c À deux. Lisez les dialogues. Puis, changez de rôle.

Per twee. Lees de dialogen. Wissel daarna van rol. Volg de weg op het plan.


startpunt: 

MADAME Excusez-moi, Monsieur. Je cherche la gare. 1

M. ARNAUD La gare? C'est facile. Au carrefour, tournez à gauche. Prenez la première rue à droite. Au rond-point, tournez à gauche. La gare est à droite.

MADAME Merci!

M. ARNAUD De rien.

startpunt: 

LUKAS Tu habites où, Marie? 2

MARIE Ce n'est pas loin. Va tout droit. Puis, dans la rue du Grand Feu, va à gauche. Puis, tu tournes à droite. Aux feux, va à droite dans l'avenue des Champs-Élysées. J'habite la première maison à droite.


LUKAS Tu habites donc près du cinéma? C'est cool!


MARIE Oui, je sais.




## 2 d Demande le chemin à ton voisin / à ta voisine. Puis, changez de rôle.

Vraag de weg aan je buur. Wissel daarna van rol.

- la Grand-Place    la bibliothèque    le club de foot    l'école de musique  
 la gare    la maison de Marie    l'appartement de Timothée    le cinéma  
 le magasin de vêtements    l'école

startpunt: 

– Excuse-moi, je cherche .

- C'est loin / tout près.  
Va à gauche / à droite / tout droit.  
Tourne à gauche / à droite.  
Prends la première / deuxième rue .
- Au carrefour, / Aux feux, / Au rond-point, .
- C'est près de / à côté de / à gauche de / à droite de .
- De rien.

– Merci!





## 1 du, de la, de l' of des

### a Vul de zinnen aan.

- 1 Voici un cadeau *de la* \_\_\_\_\_ tante de Lukas.
- 2 Le supermarché est à côté *de l'* \_\_\_\_\_ école.
- 3 C'est la chaise *du* \_\_\_\_\_ directeur.
- 4 Le lapin est à droite *des* \_\_\_\_\_ fleurs.
- 5 C'est la rue *de la* \_\_\_\_\_ Gare.
- 6 C'est l'oncle *des* \_\_\_\_\_ enfants.
- 7 Ton vélo est à côté *des* \_\_\_\_\_ arbres.
- 8 Regarde le cou *de la* \_\_\_\_\_ girafe.
- 9 Les oreilles *de l'* \_\_\_\_\_ éléphant sont énormes!
- 10 Ce sont les règles *du* \_\_\_\_\_ jeu.

### b Maak zinnen. Gebruik de vormen correct. Doe zoals in het voorbeeld.

#### MODÈLE

de l' C'est la veste **de** l'oncle de Lukas.

*Modeloplossingen*

- 1 du *La poste est à gauche **du** supermarché.*
- 2 de la *Le vélo **de** la tante de Lukas est nouveau.*
- 3 des *Ce sont les sacs à dos **des** garçons.*

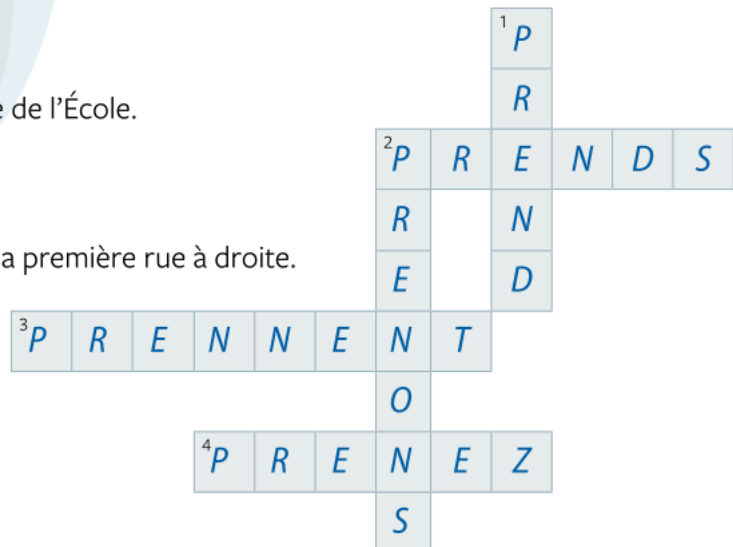
## 2 Vul aan met een vorm van prendre.

#### HORIZONTALEMENT

- 2 Tu as faim et tu ... une banane.
- 3 Les filles ... une chaise.
- 4 Pour aller à l'école, vous ... la rue de l'École.

#### VERTICALEMENT

- 1 Jean a soif: il ... une limonade.
- 2 Nous allons au cinéma. Nous ... la première rue à droite.



### 3 Bekijk het plan. Maak met elk woord hieronder een passende zin.

à côté de    à gauche de    la gare    le rond-point    loin de



- Mogelijke oplossingen*
- 1 *Le supermarché est à côté du cinéma.*
  - 2 *L'appartement est à gauche de la poste.*
  - 3 *La gare est dans l'avenue De Gaulle / la rue Martelez.*
  - 4 *Il y a un rond-point dans la rue Marie Curie.*
  - 5 *L'école est loin du cinéma.*

### 4 Luister goed. Kleef daarna de stickers op de juiste plaats.



## 5 Lees de tekst. Beantwoord daarna de vragen.



ACCUEIL ▾ À PROPOS ▾ CONTACT ▾

### Je présente ~~ma maison~~ mes maisons 😊.

Bonjour. Je présente ma maison: j'ai deux maisons. J'habite chez maman et Thomas, avec mon frère Louis et ma sœur Iseult. Mais j'habite aussi chez papa, à Bruxelles. Une semaine chez maman et une semaine chez papa.



Chez maman, j'habite dans une grande maison. Il y a quatre chambres. La cuisine est grande. Il y a une table avec huit chaises. Il y a deux télévisions: une télévision dans le living. L'autre télévision est dans la chambre de maman et Thomas. Ma chambre est à côté de la chambre de mon frère. La maison de maman est près de l'école. À gauche de la maison habite Julien. C'est le copain de Louis. Je n'aime pas Julien. Il joue toujours à l'ordinateur. Mais j'aime la sœur de Julien, Justine. Elle fait des pizzas avec moi.

À Bruxelles, nous habitons dans un appartement. L'appartement est très moderne. Il y a trois chambres. Papa aime le blanc: les murs sont blancs, la table et les chaises aussi. La salle de bains est blanche. Les lits aussi. Mais les vêtements de papa ne sont pas blancs. Il porte toujours un pull noir et un jean. Il est cool. L'appartement n'est pas loin de la Gare du Nord: c'est facile. Je prends le train pour aller chez maman ou pour aller à l'école. Dans la rue, il y a une boucherie et un supermarché. Le restaurant de papa n'est pas loin de l'appartement. Il y a aussi une école dans la rue de l'appartement, à côté du supermarché. Mais ce n'est pas mon école, bien sûr. Mon école, c'est chez vous ❤️❤️❤️.

Gros bisou

Marie

- 1 Hoe komt het dat Marie twee huizen heeft?

*De ene week woont ze bij haar mama, de andere week bij haar papa.*

- 2 Met hoeveel personen woont ze bij haar mama?

*5 in totaal (Marie en 4 andere)*

- 3 Hoeveel slaapkamers zijn er bij mama? *4*

- 4 Wat vertelt Marie over de televisie bij haar mama?

*Er zijn 2 televisies. Eentje in de living, een andere in de slaapkamer van haar mama en Thomas.*

- 5 Waarom vindt Marie de buurjongen niet leuk?

*Omdat hij altijd op de computer speelt.*



- 6 Waar woont de papa van Marie? *in Brussel*
- 7 Welke kleur overheerst in het appartement van papa? *wit*
- 8 Het appartement van de papa van Marie ligt dichtbij het station. Waarom is dat gemakkelijk?  
*Marie neemt de trein om naar school of naar haar mama te gaan.*
- 9 Welke andere gebouwen vind je in de straat van de papa van Marie?  
*een slagerij, een supermarkt en een school*
- 10 Wat kun je zeggen over het restaurant van de papa van Marie?  
*Het is niet ver van het appartement van haar papa.*

**6 Bekijk het plan. Leg de weg uit aan de dame. Ze zoekt de kerk.**



**Modeloplossing**

*Vous êtes dans la rue Martelez. Aux feux, vous allez tout droit. Au rond-point, vous tournez à droite. Vous êtes maintenant dans la rue Saint Jacques. Vous allez tout droit. Il y a un carrefour. L'église est à gauche. C'est dans la rue Saint-Joseph.*



Vind je dit moeilijk?  
Oefen verder op  
Pelckmans Portaal.

